



Утвержден:

Директор МБУ ДО ЦВР

от 30.07.2026 №58

Директор МБУ ДО ЦВР

И. А. Нефедова

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ВОЛГОДОНСКОГО РАЙОНА  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРА ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПО ИТОГАМ РАБОТЫ  
в 2025 – 2026 УЧЕБНОМ ГОДУ**

## **СТРУКТУРА ДОКЛАДА**

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....                             | 3  |
| 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ...9           |    |
| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО<br>ОБРАЗОВАНИЯ..... | 43 |
| 4. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ МБУ ДО ЦВР.....            | 43 |
| 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....                        | 44 |
| 6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....                    | 43 |

## Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы осуществляет свою деятельность в соответствии со ст. 28 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2025г.), Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2025 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2025 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом МБУ ДО ЦВР (далее – Центра) и др. нормативными и локальными актами Центра.

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом (тип, вид, статус)**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы

### Лицензия на образовательную деятельность:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Серия, №                           | Дата выдачи   | Срок окончания действия лицензии |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении | № 4332<br>Серия 61Л01<br>№ 0001973 | 19.02.2015 г. | бессрочно                        |

### Свидетельство о государственной аккредитации:

|                                                                                                                                                   | Серия, №            | Дата выдачи   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей: Центр внешкольной работы | АА 128851<br>№ 5719 | 26.11.2007 г. |

**Юридический адрес:** 347350 Ростовская область, Волгодонской район, ст-ца Романовская, пер. Кожанова, 45

**Фактический адрес** 347350 Ростовская область, Волгодонской район, ст-ца Романовская, пер. Кожанова, 45

### Адреса площадок:

- 347331, Ростовская область, Волгодонской район, ст. Большовская, ул. Школьная, 37А, МБОУ: Большовская ООШ;
- 347357, Ростовская область, Волгодонской район, п. Донской, ул. Гайдара, 7, МБОУ: Донская ООШ;

3. 347333, Ростовская область, Волгодонской район, ст. Дубенцовская, пер. Совхозный, 6, МБОУ: Дубенцовская СОШ;
4. 347339, Ростовская область, Волгодонской район, п. Краснодонский, ул. Школьная, 17, МБОУ: Краснодонская ООШ;
5. 347343, Ростовская область, Волгодонской район, х. Лагутники, пер Школьный, 24, МБОУ: Лагутнинская СОШ;
6. 347332, Ростовская область, Волгодонской район, х. Морозов, ул. Школьная, 24, МБОУ: Морозовская ООШ.
7. 347347, Ростовская область, Волгодонской район, х. Пирожок, ул. Центральная, 11А, МБОУ: Пирожковская ООШ;
8. 347535, Ростовская область, Волгодонской район, п. Победа, ул. Кооперативная, 7, МБОУ: Побединская СОШ;
9. 347352, Ростовская область, Волгодонской район, х. Потапов, ул. Комсомольская, 45, МБОУ: Потаповская СОШ;
10. 347350, Ростовская область, Волгодонской район, ст. Романовская, ул. Мелиораторов, 8а, МБОУ: Романовская СОШ;
11. 347353, Ростовская область, Волгодонской район, х. Рябичев, ул. Советская, 19, МБОУ: Рябичёвская СОШ;
12. 347337, Ростовская область, Волгодонской район, х. Ясырев, ул. Победы, 24, МБОУ: Ясырёвская НОШ.

#### **Администрация**

- Директор - Нефедова Ирина Анатольевна

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Шаповалова Людмила Ивановна

|                |                                                 |
|----------------|-------------------------------------------------|
| <b>Телефон</b> | 8(86394) 7 – 04 - 80                            |
| <b>Факс</b>    | 8(86394) 7 – 04 - 80                            |
| <b>e-mail</b>  | moudodcwr@yandex.ru                             |
| <b>Сайт</b>    | <a href="http://cwr-vr.ru">http://cwr-vr.ru</a> |

#### **Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Одним из приоритетов государственной политики в области образования (согласно Закону РФ «Об образовании в РФ») является принцип государственно-общественного характера управления образованием. В Центре осуществляют деятельность:

- Совет МБУ ДО ЦВР;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Система самоуправления Центра сложилась и эффективно действует в соответствии с Уставом учреждения. В истекший период педагогический, детский коллективы и родительская общественность МБУ ДО ЦВР продолжали последовательно, динамично реализовывать задачи, определенные Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Программой развития Центра и другими правоустанавливающими документами.

В соответствии с этим наша деятельность направлена на обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей. В 2025-2026 учебном году продолжалась работа по формированию и развитию творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья, а также по организации их свободного времени.

В основу всей деятельности было положено четкое выполнение и совершенствование нормативно-правовой базы.

Отличительными чертами педагогики дополнительного образования является многообразие видов деятельности, образовательных программ и их свободный выбор детьми, личностно-ориентированный характер образовательного процесса и создание «ситуации успеха» каждому ребенку.

**МБУ ДО ЦВР выполняет следующие государственные и социальные запросы (заказы)**

| <i>На уровне обучающихся</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>На уровне педагогических работников</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание образовательных услуг (всестороннее развитие личности обучающихся): удовлетворение образовательных потребностей детей в получении образования (обучении, воспитании и социокультурном развитии) по дополнительным общеобразовательным программам;</li> <li>- предпрофильная подготовка, формирование компетентности: социокультурных составляющих, конкурентноспособной личности, способной к решению жизненных проблем в высокотехнологичном мире;</li> <li>- социализация, социальная адаптация, формирование коммуникативных и иных социально значимых личностных качеств: обеспечение занятости детей, их социальная адаптация в меняющихся условиях современной жизни общества,</li> <li>- формирование здорового образа жизни,</li> <li>- формирование социальной безопасности: профилактика правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в компетентных педагогических работниках, способных к трансляции идей устойчивого развития детской и молодежной аудитории;</li> <li>- обеспечение условий профессионального роста педагогических кадров: организация работы по повышению квалификации педагогических работников;</li> <li>- повышение доступности и качества дополнительных образовательных услуг: разработка современного программного обеспечения образовательного процесса.</li> </ul> |

#### **Характеристика контингента обучающихся**

В 2025 – 2026 учебном году в МБУ ДО ЦВР организована учебная деятельность 122 творческих объединений, 188 учебных групп, с общим количеством обучающихся 3133 человек.

**Возрастной состав обучающихся МБУ ДО ЦВР:**

|                 |             |
|-----------------|-------------|
| 5-9 лет         | 973         |
| 10-14 лет       | 1071        |
| 15-17 лет       | 199         |
| 18 лет и старше | 0           |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>2243</b> |

Контингент обучающихся Центра соответствует контрольному нормативу, определенному в приложении к лицензии.

| <b>Возраст обучающихся</b> | <b>2024-2025 уч.г.<br/>кол-во обучающихся</b> |       | <b>2025-2026 уч.г.<br/>кол-во обучающихся</b> |       |
|----------------------------|-----------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------|-------|
| Дошкольники и младшие      | 979                                           | 44,2% | 973                                           | 43,4% |

|                             |      |       |      |       |
|-----------------------------|------|-------|------|-------|
| школьники (5 - 9 лет)       |      |       |      |       |
| Подростки (10-14 лет)       | 1048 | 47,4% | 1071 | 47,7% |
| Старшеклассники (15-18 лет) | 185  | 8,4%  | 199  | 8,9%  |
| 18 лет и старше             | 0    | 0%    | 0    | 0%    |
|                             | 2212 | 100%  | 2243 | 100%  |

Дополнительное образование в МБУ ДО ЦВР в 2025-2026 учебном году осуществлялось на бесплатной и общедоступной основе, а также по социальным сертификатам.

| Возраст обучающихся                         | 2024-2025 уч.г.<br>кол-во обучающихся |       | 2025-2026 уч.г.<br>кол-во обучающихся |        |                   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------|-------|---------------------------------------|--------|-------------------|
|                                             | кол-во                                | %     | кол-во                                | %      |                   |
| Дошкольники и младшие школьники (5 - 9 лет) | 979                                   | 44,2% | 973                                   | 43,4%  | На 0,8% меньше    |
| Подростки (10-14 лет)                       | 1048                                  | 47,4% | 1071                                  | 47,7%  | На 0,3% больше    |
| Старшеклассники (15-18 лет)                 | 185                                   | 8,4%  | 199                                   | 8,9%   | На 0,5% больше    |
| 18 лет и старше                             | 0                                     | 0%    | 0                                     | 0%     | На прежнем уровне |
| <b>ИТОГО:</b>                               | 2212                                  | 100%  | 2243                                  | 101,4% | На 1,4% больше    |

#### Сохранность контингента

На основании статистических данных анализа учебного плана за последние 3 года сохранность контингента обучающихся составила:

| 2023-2024<br>кол-во обучающихся |            |                       | 2024-2025<br>кол-во обучающихся |            |                       | 2025-2026<br>кол-во обучающихся |            |                       |
|---------------------------------|------------|-----------------------|---------------------------------|------------|-----------------------|---------------------------------|------------|-----------------------|
| начало года                     | конец года | % уч-ся на конец года | начало года                     | конец года | % уч-ся на конец года | начало года                     | конец года | % уч-ся на конец года |
| 2672                            | 3172       | 118,7%                | 2474                            | 3055       | 123,5%                | 2546                            | 3133       | 123,1%                |

В отчетный период наблюдается незначительное увеличение количества групп (на 6 ед.), в 2024-25 – 188, в 2025-2026 – 194. Творческих объединений на 6 больше, чем в предыдущем году, в 2024-25 - 116 учебном году, 2025-2026 - 122. Это связано с тем, что добавились творческие объединения с персонифицированным финансированием обучения. Число обучающихся Центра на конец учебного года выше на 4,4% по сравнению с 2023-24 учебным годом, но немного ниже, чем в 2024-25 учебном году на 0,4%. Численность обучающихся к концу учебного года растет, сохранность контингента соответствует допустимому показателю (95-98%).

Дополнительным образованием в ЦВР охвачены дети различных категорий:

| Категория детей                                                  | Количество человек |
|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Дети-инвалиды                                                    | 4                  |
| Дети с ОВЗ                                                       | 15                 |
| Состоят на профилактическом учете КДН и ЗП, внутришкольном учете | 10                 |

Дети этих категорий вовлечены в образовательный и воспитательный процессы Центра внешкольной работы: посещают занятия творческих объединений, массовые мероприятия.

В ЦВР имеются и ежегодно обновляются базы данных:

- «Дети ОВЗ» – дети с ограниченными возможностями здоровья;
- Дети «группы риска» (содержит сведения об учащихся из неполных и опекаемых семей, многодетных семей; детей, имеющих инвалидность; учащихся, которые находятся на внутришкольном контроле; на учете КДНиЗП, на учете в ОДН; учащихся, имеющих правонарушения).

Центр внешкольной работы выполняет муниципальный заказ.

|                         | 2022-2023 |       | 2023-2025 |       | 2025-2026 |       |
|-------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
|                         | По МЗ     | По ПФ | По МЗ     | По ПФ | По МЗ     | По ПФ |
| Численность обучающихся | 2608      | 564   | 2317      | 738   | 2421      | 712   |

Высокий количественный показатель численности контингента обучающихся Центра можно связать не только с востребованностью, но и доступностью (бесплатностью) оказываемых услуг.

Принцип сотрудничества реализуется через интеграцию образовательными учреждениями общего и дошкольного образования.

С помощью сетевого взаимодействия решаются не только задачи организации образовательного процесса, но и задачи пропаганды здорового образа жизни, социальной и психологической помощи обучающимся и др. Принцип сетевого взаимодействия заложен в содержание 3 программ, реализуемых в Центре.

### Программа развития МБУ ДО ЦВР

#### Приоритетные цели, задачи и функции развития МБУ ДО ЦВР.

Цель деятельности в 2025-2026 учебном году:

содействовать формированию личностно ориентированной многопрофильной полисферной среды ЦВР, способствующей творческому саморазвитию и жизненному самоопределению ребенка.

Задачи:

- Формирование образовательной полисферы, способствующей профессионально-личностному самоопределению воспитанников через:
  - а) интеграцию основного и дополнительного образования в ОУ района;
  - б) использование личностно-ориентированного подхода в организации УВП
  - в) многонаправленность образовательного процесса;
- Создание креативной среды образовательного учреждения через:
  - а) оптимизацию системы воспитания,
  - б) создание устойчивой системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями
- Создание единого информационного пространства образовательного учреждения через создание мультимедиа-теки,
- Валеологическое обеспечение образовательного процесса.

Центра внешкольной работы.

**Первая стратегическая линия развития ЦВР:** совершенствование системы управления качеством на основе современных технологий.

Цель: сохранение и укрепление позиции ЦВР как ведущей организации в системе дополнительного образования в Волгодонском районе за счет совершенствования системы управления качеством и создания позитивного имиджа.

Задачи:

- перевод ЦВР в режим развития;
- создание гибкой и эффективной системы внутриорганизационного управления;
- реализация целостной системы управления качеством, включая систему внутреннего мониторинга деятельности ЦВР;
- укрепление позитивного имиджа ЦВР;
- создании механизмов обновления и развития деятельности учреждения на основе изучения потребностей заказчиков и анализа меняющейся среды.

**Вторая стратегическая линия развития ЦВР:**

создание образовательной полисферы на базе ЦВР

Цель; развитие взаимодействия и интеграции ЦВР с другими социальными институтами района.

Задачи:

- интеграция основного и дополнительного образования;
- создание новых объединений в ОУ района.

**Третья стратегическая линия развития ЦВР:**

научно-исследовательская, экспериментальная, инновационная деятельность.

Цель: включение ЦВР в научно-методическое обеспечение процессов модернизации образования в соответствии с федеральной и областной программами развития и социальным заказом образовательных учреждений.

Задачи:

- качественное обновление работы с муниципальной методической службой;
- создание и регистрация базовых, творческих, экспериментальных площадок на базе ЦВР для апробации научно-методических разработок по актуальным проблемам развития районной системы образования, обеспечение их эффективной деятельности;
- организация постоянно действующих семинаров для сотрудников Центра по изучению и обсуждению актуальных проблем развития образования;
- систематическое повышение квалификации сотрудников Центра;
- концентрация усилий педагогического коллектива в решении актуальных проблем образования;
- формирование и организация системной и эффективной работы Педагогического совета Центра, обеспечивающее руководство ростом научно-педагогического потенциала педагогов ЦВР;
- совершенствование методической работы с педагогическими кадрами;
- изучение, обобщение, распространение позитивного и инновационного педагогического опыта;
- введение в практику научно-методических конференций, семинаров по актуальным вопросам образовательной деятельности с участием представителей районных органов управления образования; - обеспечение ежегодного выпуска методических сборников и других методических материалов по вопросам экспериментальной деятельности; - обеспечение публикаций сотрудников ЦВР в научно-методических изданиях, освещающих позитивный и инновационный педагогический опыт.

**Четвертая стратегическая линия развития ЦВР:** создание эффективной системы воспитания Центра.

Цель: создание условий, способствующих формированию духовно богатой, свободной, физически, психологически и социально здоровой личности, обладающей креативным

мышлением и способностью к саморазвитию. Развитие мотивации к познанию и творчеству.  
Задачи:

- организация разнообразной, творческой, личностно и общественно значимой деятельности детей в Центре как модели, образа будущей достойной жизни; в ходе которой осуществляется социализация воспитанника;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- создание благоприятного нравственно-психологического климата, здоровых межличностных отношений в коллективе;
- диагностика индивидуальных особенностей, склонностей, задатков, интересов, способствующих жизненному самоопределению;
- содействие в формировании политической культуры, философско –мировоззренческой деятельности, гражданского самосознания;
- содействие формированию общечеловеческих норм гуманистической морали, культуре общения;
- содействие профессионально- личностному самоопределению воспитанников;
- создание условий для самопознания, саморазвития, самореализации ребенка в процессе творческой деятельности.
- социальная адаптация детей через практико-деятельностную основу всего воспитательного процесса, формирование активной гражданской позиции.

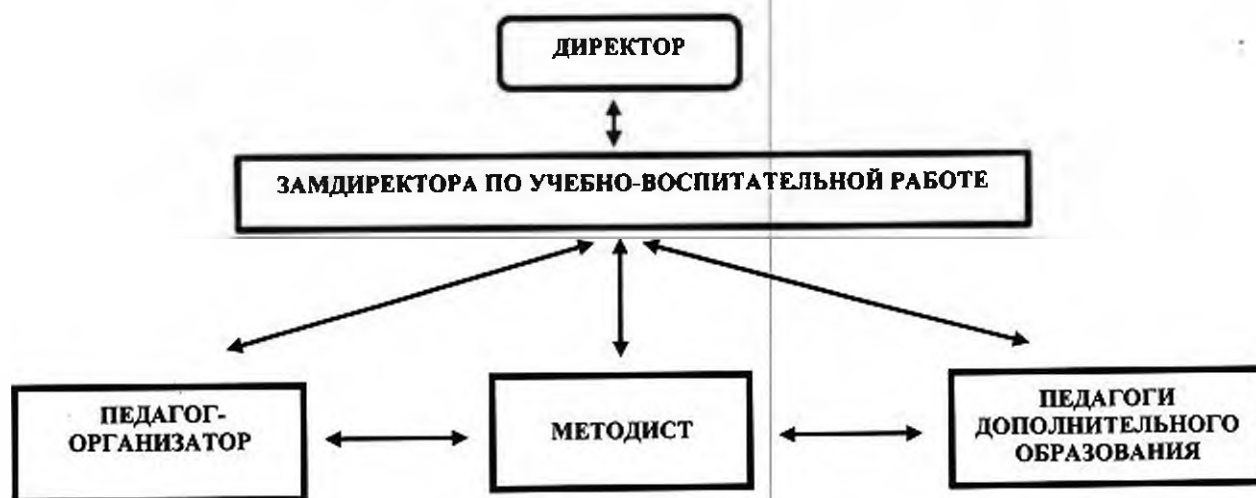
**Пятая стратегическая линия развития ЦВР:** становление новой практики в системе ресурсного обеспечения

Цель: укрепление и повышение эффективности кадрового потенциала, материально-технической, нормативно-правовой, научно- методической базы ЦВР.

Задачи:

- приведение в соответствие нормативно-правовой базы деятельности Центра;
- разработка программы имиджевой политики ЦВР;
- достижения качественного роста педагогического и административного состава ЦВР;
- формирование инновационной, клиента ориентированной организационной культуры Центра;
- создание эффективной системы мотивации персонала ЦВР.

### Система управления педагогическими кадрами



### **Наличие системы управления кадрами. Диагностика кадрового потенциала.**

На протяжении ряда лет в Центре сложилась система управления кадрами. Диагностика кадрового потенциала осуществляется посредством реализации системы мониторинга, прогнозирования роста педагогического мастерства, рейтинговой системы учета достижений педагогов и их обучающихся.

Используется практика долгосрочного прогнозирования профессионального роста каждого педагога.

Создан банк диагностик кадрового потенциала, позволяющий измерить следующие параметры профессионально-педагогической компетентности:

- психологический климат педколлектива Центра;
- коммуникативные компетенции;
- рефлексия;
- педагогический стиль управления и педагогическая компетентность.

Деятельность Центра по созданию условий для эффективной профессионально-личностной самореализации педагогов осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Повышение общей и специальной психолого-педагогической грамотности посредством проведения комплекса обучающих семинаров;
- 2) Создание условий для эффективной личностной самореализации педагогов в коллективе, в творческой профессиональной деятельности;
- 3) Создание условий для развития мотивации самообразования, конструктивной локальной социализации личности, роста психолого-педагогической компетентности.

В Центре созданы условия для аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и установления первой и высшей квалификационной категории.

Таким образом, система управления кадрами и диагностики кадрового потенциала соответствует потребностям Центра, современным требованиям. Тем не менее, она продолжает совершенствоваться, поддерживая потребность каждого педагога в постоянном повышении профессиональной компетентности.

## **Раздел 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МБУ ДО ЦВР – учреждение дополнительного образования, осуществляющее работу по 6 образовательным направленностям. Средняя наполняемость учебных объединений – 16,1 обучающихся. Всего в учреждении реализуется 122 дополнительных общеобразовательных программ (все программы общеразвивающие).

| <b>Направленность</b>   | <b>Кол-во творческих объединений</b> |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Художественная          | 35 (28,7%)                           |
| Естественнонаучная      | 35 (28,7%)                           |
| Социально-гуманитарная  | 26 (21,3%)                           |
| Туристско-краеведческая | 15 (12,3%)                           |
| Техническая             | 4 (3,3%)                             |
| Физкультурно-спортивная | 7(5,7%)                              |
| <b>Всего:</b>           | <b>122 (100%)</b>                    |

## Дополнительные общеобразовательные программы

### I ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

|    |                                              |                                             | Срок реализации |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|
| 1  | Дополнительная общеобразовательная программа | «Волшебная кисточка»                        | 2 года          |
| 2  | Дополнительная общеобразовательная программа | «Природа и фантазия»                        | 2 года          |
| 3  | Дополнительная общеобразовательная программа | «Фантазеры»                                 | 1 год           |
| 4  | Дополнительная общеобразовательная программа | «Мир фантазий»                              | 3 года          |
| 5  | Дополнительная общеобразовательная программа | «Природа и фантазия»                        | 2 год           |
| 6  | Дополнительная общеобразовательная программа | «Музыкальная шкатулка»                      | 2 года          |
| 7  | Дополнительная общеобразовательная программа | «Клякса - нетрадиционные техники рисования» | 1 год           |
| 8  | Дополнительная общеобразовательная программа | «Клякса»                                    | 1 год           |
| 9  | Дополнительная общеобразовательная программа | «Тайны волшебного театра»                   | 1 год           |
| 10 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Волшебная кисточка»                        | 1 год           |
| 11 | Дополнительная общеобразовательная программа | «По страницам живой классики»               | 1 год           |
| 12 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Очумелые ручки»                            | 1 год           |
| 13 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Картонное кружево»                         | 1 год           |
| 14 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Кудесница»                                 | 3 года          |
| 15 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Искусство вышивки»                         | 3 года          |
| 16 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Волшебный цветок»                          | 3 года          |
| 17 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Тестопластика»                             | 1 год           |
| 18 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Тестопластика»                             | 2 года          |
| 19 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Мир красок»                                | 1 год           |
| 20 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Природа и фантазия»                        | 2 года          |
| 21 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Природа и фантазия»                        | 4 года          |
| 22 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Умелые ручки»                              | 2 года          |
| 23 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Волшебный бисер»                           | 2 года          |
| 24 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Донская россыпь»                           | 2 года          |

|    |                                                           |                         |        |
|----|-----------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| 25 | программа<br>Дополнительная общеобразовательная программа | «Конструкторские ручки» | 1 год  |
| 26 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Конструкторские ручки» | 1 года |
| 27 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Королева кисточка»     | 1 год  |
| 28 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Волшебная кисточка»    | 1 год  |
| 29 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Маскарад»              | 1 год  |
| 30 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Цветные ладошки -2»    | 1 год  |
| 31 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Фантазия»              | 4 года |
| 32 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Клякса»                | 1 год  |
| 33 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Цветные ладошки»       | 1 год  |
| 34 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Фантазия»              | 1 год  |
| 35 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Ландшафтный дизайн»    | 1 год  |

## II ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

|    |                                              |                                    |        |
|----|----------------------------------------------|------------------------------------|--------|
| 36 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Экология»                         | 1 год  |
| 37 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Биолог»                           | 2 года |
| 38 | Дополнительная общеобразовательная программа |                                    | 1 год  |
| 39 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Росинка-2»                        |        |
| 40 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Избранные вопросы математики»     | 1 год  |
| 41 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Абитуриент»                       | 1 год  |
| 42 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Я-исследователь»                  | 1 год  |
| 43 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Географический мир»               | 1 год  |
| 44 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Роль математики в жизни человека» | 2 года |
| 45 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Путь к успеху»                    | 2 года |
| 46 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Занимательная математика»         | 1 год  |
| 47 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Грамотейка»                       | 2 года |
| 48 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Грамотейка»                       | 2 года |
| 49 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Занимательный английский»         | 1 год  |
|    |                                              | «Занимательный                     | 1 год  |

|    |                                                           |                                    |        |
|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|
| 50 | программа<br>Дополнительная общеобразовательная программа | английский»<br>«Финансовая азбука» | 1 год  |
| 51 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Клуб финансовой грамотности»      | 1 год  |
| 52 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Пчелка»                           | 1 год  |
| 53 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Химия в задачах и упражнениях»    | 2 года |
| 54 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Химия вокруг нас»                 | 1 год  |
| 55 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Живая планета»                    | 1 год  |
| 56 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Информатика»                      | 3 года |
| 57 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Информатика в играх и задачах»    | 3 года |
| 58 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Занимательный английский»         | 3 года |
| 59 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Эколята»                          | 1 год  |
| 60 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Система»                          | 1 год  |
| 61 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Система»                          | 1 год  |
| 62 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Математика - это интересно»       | 2 года |
| 63 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Математическая мозаика»           | 1 год  |
| 64 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Математическая мозаика»           | 2 года |
| 65 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Юный эколог»                      | 1 год  |
| 66 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Мастерская слова»                 | 3 года |
| 67 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Мастерская слова»                 | 3 года |
| 68 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Секреты орфографии»               | 1 год  |
| 69 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Секреты орфографии»               | 3 год  |
| 70 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Занимательный английский»         | 4 года |

### III СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

|    |                                              |                         |       |
|----|----------------------------------------------|-------------------------|-------|
| 71 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Развитие связной речи» | 1 год |
| 72 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Инфосфера»             | 1 год |
| 73 | Дополнительная общеобразовательная программа | «ЮИД»                   | 1 год |
| 74 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Приключения            | 1 год |

|    |                                                           |                                      |        |
|----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|
| 75 | программа<br>Дополнительная общеобразовательная программа | Светофора»<br>«Юные пешеходы»        | 1 год  |
| 76 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Веселая зебра»                      | 1 год  |
| 77 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Первоклашка»                        | 1 год  |
| 78 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Первоклашка»                        | 1 год  |
| 79 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Дошкольник»                         | 1 год  |
| 80 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Юные инспекторы движения »          | 1 год  |
| 81 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Светофор»                           | 2 года |
| 82 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Светофор»                           | 2 года |
| 83 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Мой мир»                            | 1 год  |
| 84 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Тропинка к своему Я»                | 1 год  |
| 85 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Подросток: его права и обязанности» | 1 год  |
| 86 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Здоровейка»                         | 1 год  |
| 87 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Развивайка»                         | 1 год  |
| 88 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Путь к успеху»                      | 1 год  |
| 89 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Искусство быть собой»               | 1 год  |
| 90 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Психологическая азбука»             | 1 год  |
| 91 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Цветик-семицветик»                  | 1 год  |
| 92 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Зеленый огонек»                     | 1 год  |
| 93 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Юный журналист»                     | 1 год  |
| 94 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Веселый язычок»                     | 1 год  |
| 95 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Светофорики»                        | 1 год  |
| 96 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Funny English»                      | 1 год  |

#### IV. ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

|    |                                              |                    |       |
|----|----------------------------------------------|--------------------|-------|
| 97 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Донские казачата» | 1 год |
| 98 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Росинка»          | 1 год |
| 99 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Озорные казачата» | 1 год |

|     |                                                           |                            |        |
|-----|-----------------------------------------------------------|----------------------------|--------|
| 100 | программа<br>Дополнительная общеобразовательная программа | «Лазорики»                 | 1 год  |
| 101 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Люби и знай свой край»    | 1 год  |
| 102 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Краевед»                  | 1 год  |
| 103 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «С чего начинается Родина» | 3 года |
| 104 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Знай и люби свой край»    | 3 года |
| 105 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Росинка»                  | 1 года |
| 106 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Росинка»                  | 3 года |
| 107 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Музееведение »            | 2 года |
| 108 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Дончата»                  | 2 года |
| 109 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Озорные казачата»         | 1 год  |
| 110 | Дополнительная общеобразовательная программа              | «Юный краевед»             | 1 год  |
| 111 | Дополнительная общеобразовательная программа              | « Родина и я»              | 3 года |

#### V. ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

|     |                                              |                                             |        |
|-----|----------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|
| 112 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Моделирование и конструирование из дерева» | 2 года |
| 113 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Мир компьютерной графики»                  | 1 год  |
| 114 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Прометей»                                  | 1 год  |
| 115 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Прометей»                                  | 1 год  |

#### VI ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

|     |                                              |                       |       |
|-----|----------------------------------------------|-----------------------|-------|
| 116 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Белая ладья»         | 1 год |
| 117 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Белая ладья»         | 1 год |
| 118 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Стретчинг»           | 1 год |
| 119 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Маленькие звездочки» | 1 год |
| 120 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Спортивные игры»     | 1 год |
| 121 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Крепыши»             | 1 год |
| 122 | Дополнительная общеобразовательная программа | «Олимпиец»            | 1 год |

## программа

Таким образом, количество дополнительных образовательных программ в пяти направлениях соответствует региональным требованиям (не менее 5%), в одном направлении (техническое) - ниже на 1,7 %.

В текущем учебном году были открыты в МБУ ДО ЦВР открыты новые интересные кружки: естественнонаучной направленности - «Биолог», «Я - исследователь»; социально-гуманитарной направленности - «Юный журналист», «Живая планета», «Химия вокруг нас», «Инфосфера», «Зеленый огонек»; физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры»; художественной направленности - «Тайны волшебного театра» (театральная деятельность), «Королева кисточка».

Продолжает свою работу Муниципальный опорный Центр дополнительного образования детей. На базе Центра в 2025 году прошел День открытых дверей, проводятся методические советы и семинары по вопросам обновления структуры и содержания дополнительных общеразвивающих программ, внедрения Модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности. детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме в Волгодонском районе.

Развивается сетевое взаимодействие с учреждениями Волгодонского района. В 2025 году реализовывались новые сетевые дополнительные общеразвивающие программы: «Стретчинг» на базе Романовского РДК и «Природа и фантазия» на базе Прогрессовской СОШ, «Родина и я» при участии социальных партнеров: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Романовская СОШ, МБУК «Музей краеведения Волгодонского района», Муниципальное бюджетное учреждение культуры Волгодонского района «Межпоселенческая Центральная библиотека» им. М.В. Наумова, Газета «Романовский вестник, Местная Религиозная Организация Православный Приход святого Архистратига Божия Михаила.

Увеличилось количество детей, охваченных персонифицированным финансированием дополнительного образования. В 2024 году социальными сертификатами на обучение воспользовался 1007 детей, в 2025 году - 1357 детей.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы осуществляло свою деятельность с учетом запросов детей, родителей (законных представителей), социально-экономических особенностей, национально-культурных традиций как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях посредством реализации образовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

| Направленность          | Количество объединений | Количество детей |
|-------------------------|------------------------|------------------|
| Художественная          | 35                     | 825              |
| Естественнонаучная      | 35                     | 984              |
| Социально-гуманитарная  | 26                     | 566              |
| Туристско-краеведческая | 15                     | 458              |
| Техническая             | 4                      | 148              |
| Физкультурно-спортивная | 7                      | 152              |
| <b>ИТОГО:</b>           | <b>122</b>             | <b>3133</b>      |

## Кадровый потенциал МБУ ДО ЦВР

В МБУ ДО ЦВР в 2025-2026 учебном году работали 68 педагогов ДО:

Штатные – 8 (11,8%)

Внешние совместители – 60 (88,2%)

Кроме того, внутренние совместители – 4(5,9%)

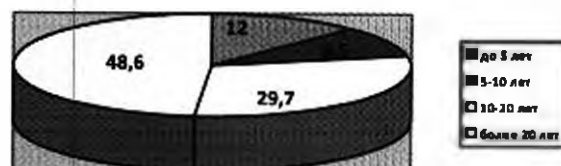
|             | Всего                    | %  |
|-------------|--------------------------|----|
| Образование | Высшее - 57              | 77 |
|             | Из них высшее пед. – 57; | 77 |
|             | Ср. проф. – 17;          | 23 |
|             | Ср. проф. пед - 17;      | 23 |



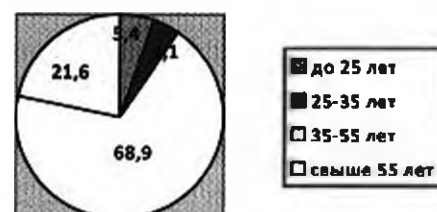
|           | Всего             | %    |
|-----------|-------------------|------|
| Категории | Высшая - 23 пед.; | 31,1 |
|           | Первая – 14 пед.  | 18,9 |



|                | Всего             | %       |
|----------------|-------------------|---------|
| Стаж работы:   | 9                 | 12,2    |
|                | - до 5 лет        |         |
|                | - от 5 до 10 лет  | 7 9,5   |
|                | - от 10 до 20 лет | 22 29,7 |
| - более 20 лет | 36                | 48,6    |



|                              | Всего | %    |
|------------------------------|-------|------|
| Возрастной состав педагогов: |       |      |
| До 25 лет                    | 4     | 5,4  |
| 25-35 лет                    | 3     | 4,1  |
| 35- 55 лет                   | 51    | 68,9 |
| Свыше 55 лет                 | 16    | 21,6 |



**Методическая работа МБУ ДО ЦВР** направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение квалификации и мастерства педагогического коллектива, популяризацию всех видов детского творчества. В 2025-2026 учебном году методическая работа осуществлялась на основе плана методической работы, планов Методического совета и методического объединения МБУ ДО ЦВР и была направлена на совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания обучающихся.

**ЦЕЛЬ:** методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов дополнительного образования для эффективного использования перспективных форм работы с детьми и повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

### ЗАДАЧИ:

- подготовить к ознакомлению и внедрение в педагогическую деятельность учебно-методические и информационные материалы, инновационные методики и технологии в условиях модернизации содержания образования;
- пополнять информационный банк данных по различным направлениям деятельности;
- оказывать методическую, практическую, информативную, консультативную и научную помощь педагогам;
- организовать проведение мастер-классов, публикацию методических разработок, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта и др.;
- оказывать методическое сопровождение конкурсов, воспитательных мероприятий и др.

### Основные формы методической работы.

- Семинары для педагогов дополнительного образования 1 раз в месяц
- Методические объединения для педагогов 4 раза в год.
- Разработка методических указаний и положений о проведении конкурсов, массовых мероприятий в течение года.
- Подготовка необходимых информационно-методических материалов в течение года.
- Работа со средствами массовой информации в течение года.
- Проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством образования в течение года.
- Посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий в течение года.

### Формы организации методической работы над единой методической темой:

- консультации, собеседования;
- тематические семинары;
- заседания Методсовета;
- работа педагогов над темами самообразования;
- аттестация;
- открытые занятия, их анализ;
- контроль курсовой системы повышения квалификации;
- обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- педагогический мониторинг.

### Направления деятельности

| №                                            | Направления работы                                                                                        | Цели                                                                                                        | Сроки          |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>1.Организационная работа</b>              |                                                                                                           |                                                                                                             |                |
| 1                                            | Планирование методической работы                                                                          | 1.Изучить нормативную базу по организации методической работы<br>2. Изучить трудности в работе педагогов ДО | Август         |
| 2                                            | Сбор информации (по кадрам, воспитанникам и т. п. и т. д.).<br>Создание банка данных.                     | Систематизировать сведения                                                                                  | В течение года |
| 3                                            | Подбор и оформление необходимого материала для проведения педагогических советов, семинаров, практикумов. | Разработка и оформление документации                                                                        | В течение года |
| 4                                            | Подготовка справок                                                                                        | Разработка и оформление документации                                                                        | В течение года |
| <b>2.Программно-методическое обеспечение</b> |                                                                                                           |                                                                                                             |                |
| 1                                            | Работа над образовательными программами: Инструктивно-методическая помощь начинающим                      | 1.Оказать помощь педагогам в работе над разработкой программ, документации ПДО                              | До 15 сентября |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                    | педагогам в разработке образовательных программ, составлении календарно-тематических планов. Внесение изменений в образовательные программы. Внутренняя экспертиза образовательных программ                                   | в соответствии с новыми требованиями.<br>2. Проанализировать программы и учебные планы.                                                                             |                  |
| <b>3. Работа над методической темой</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                  |
| 1                                                                                  | Работа над единой методической темой<br>«Внедрение современных подходов к организации образовательного процесса и инновационных технологий педагогами Центра внешкольной работы».                                             | Работа над данной темой на заседаниях Педсовета, Методсовета, семинарах.                                                                                            | В течение года   |
| <b>4. Информационно – методическая деятельность</b>                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                  |
| 1                                                                                  | Создание различных видов информационно-методической продукции в помощь педагогам (методических рекомендаций, памяток, инструкций, положений для педагогических работников)                                                    | 1. Создать информационно-методические материалы.<br>2. Обеспечить методическими материалами и рекомендациями педагогов.<br>3. Оказать практическую помощь педагогам | В течение года   |
| <b>5. Организация работы, направленной на повышение педагогического мастерства</b> |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                  |
| 1                                                                                  | Организация курсов повышения квалификации педагогических работников                                                                                                                                                           | Обновить теоретические и практические знания в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации                                                       | Сентябрь-декабрь |
| 2                                                                                  | Методические консультации для молодых специалистов.                                                                                                                                                                           | Повысить профессиональный уровень педагогов.                                                                                                                        | По отд. плану    |
| 3                                                                                  | Методические занятия, консультации, семинары по выявленным затруднениям у педагогов в процессе подготовки и проведения занятий, при планировании деятельности, отчётности, создании и корректировке образовательной программ. | Оказать методическую помощь педагогам.                                                                                                                              | В течение года   |
| 4                                                                                  | Знакомство с нормативно - правовыми документами.                                                                                                                                                                              | Оказать методическую помощь при подготовке педагогов к выступлению на педсоветах, педагогических чтениях, конференциях, аттестации                                  | В течение года   |
| 5                                                                                  | Неделя педагогического мастерства «Учимся у коллег»                                                                                                                                                                           | Пропагандировать перспективный опыт, стимулировать инициативу и творчество педагогов.                                                                               | Ноябрь           |
| 7                                                                                  | Педагогические конкурсы как способ профессионального развития                                                                                                                                                                 | «Лучший педагог дополнительного                                                                                                                                     |                  |

|                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                        |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                  | образования», «Сердце отдаю детям». Повысить профессиональный уровень педагогов через ознакомление, изучение опыта участия; участие в конкурсах педагогического мастерства | По плану                               |
| 4                                    | Организация педагогических конкурсов, выставок, (разработка положений, составление планов проведения и т.д.)                                                                     | Приобщение к творческой деятельности педагогических работников                                                                                                             | В течение года                         |
| 5                                    | Размещение материалов педагогов в периодической печати и на Интернет-сайтах                                                                                                      | Распространять опыт работы педагогов по образовательной деятельности на разном уровне                                                                                      | В течение года                         |
| 6                                    | Изготовление мелко-объемной продукции (приглашений, листовок, визиток, грамот, благодарностей, буклетов, сертификатов)                                                           | Повысить имидж учреждения                                                                                                                                                  | В течение года                         |
| <b>7. Самообразование педагогов</b>  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                        |
| 1.                                   | Определение тем самообразования у педагогов.                                                                                                                                     | 1.Рекомендовать актуальные темы самообразования педагогам. 2.Оказать помощь педагогам в выборе темы самообразования и планировании работы по ней.                          | Сентябрь-октябрь                       |
| 2                                    | Собеседования с педагогами по работе над темой самообразования (индивидуальные, групповые)                                                                                       | 1.Проанализировать работу педагогов по темам самообразования. 2.Оказать практическую помощь в работе над темой.                                                            | Декабрь, февраль в течение года        |
| 3                                    | Отчеты педагогов по работе над темой самообразования (собеседование, выступления, реферат и др. формы; оформление отчета), Защита результатов работы по темам выход на коллектив | 1.Проанализировать работу педагогов по темам самообразования.<br>2.Сбор информации к анализу работы за год                                                                 | На заседаниях методсовета на семинарах |
| 4                                    | Мониторинг самообразования                                                                                                                                                       | Контроль самообразовательной работы                                                                                                                                        | Декабрь, апрель                        |
| <b>8.Учебно-аналитическая работа</b> |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                        |
| 1                                    | Посещение и анализ занятий; Разработка общих принципов проведения занятий; Собеседование с педагогами                                                                            | Оказание методической помощи педагогам.                                                                                                                                    | В течение года                         |
| 2                                    | Мониторинг образовательного процесса. Мониторинг участия педагогов в конкурсах. Мониторинг результативности работы педагогов.                                                    | Анализ результативности работы педагогов<br><br>Рейтинговая оценка качества работы педагогов                                                                               | В течение года<br><br>Май              |
| 3                                    | Оформление документации по итогам проверок                                                                                                                                       | Аналитический контроль деятельности педагогов                                                                                                                              | В течение года                         |

**План заседаний Методического совета**

| <b>№ п/п</b> | <b>Сроки проведения</b> | <b>Тема</b>                                                                                                   | <b>Организационные вопросы</b>                                                                                                            | <b>Ответственные</b>      |
|--------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1            | Сентябрь 2025г.         | «Обновление содержания дополнительного образования для достижения нового качества образования»                | Доклад «Нормативно-правовой аспект деятельности педагога дополнительного образования как составляющая деятельности современного педагога» | Водяникова А.В. методист  |
| 2            | Ноябрь 2025г.           | «Повышение профессиональной компетентности педагога дополнительного образования»                              | Доклад «Пути повышения профессиональной компетентности педагога дополнительного образования»                                              | Водяникова А.В.           |
|              |                         |                                                                                                               | Мастер-класс «Цветы из пуговиц и фетра»                                                                                                   | Маркина Н.И. ПДО          |
|              |                         |                                                                                                               | Мастер - класс «Плетение колечка из проволоки»                                                                                            | Мыльникова Э.Д. ПДО       |
| 3            | Февраль 2026г.          | «Использование современных педагогических технологий обучения в системе дополнительного образования»          | Доклад «Творческие приёмы на занятиях английского языка при изучении лексики и фонетики»                                                  | Яцкина-Мясникова Л.В. ПДО |
|              |                         |                                                                                                               | Доклад «Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания воспитанников на занятиях в ТО»                                     | Мыльникова Э.Д. ПДО       |
|              |                         |                                                                                                               | Мастер - класс «Игровые технологии на занятиях по русскому языку»                                                                         | Чижикова Н.Н. ПДО         |
| 4            | Апрель 2026г.           | «Мастер-класс как инновационная педагогическая форма обучения и развития творческих способностей обучающихся» | Мастер-класс «Цветок» из синельной проволоки.                                                                                             | Холостова С.А. ПДО        |
|              |                         |                                                                                                               | Мастер-класс «Кукла-мотанка из ниток»                                                                                                     | Карпенко Г.Я. ПДО         |
|              |                         |                                                                                                               | Доклад «Методика организации и проведения мастер-класса».                                                                                 | Маркина Н.И. ПДО          |

Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом педагогов имеют открытые занятия и мастер-классы. В течение учебного года педагогами ДО проводились открытые занятия, мероприятия для коллег, педагогов ОУ, родителей. Они проводились в форме выступления на празднике, инсценировок, выставок работ и др.

Необходимо отметить высокий уровень организации и проведения открытых занятий педагогов, а именно: хорошее владение педагогами программным материалом и методикой обучения различных категорий воспитанников; организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями; использование разнообразных структур занятий в соответствии с его целями и задачами; работу над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на занятии.

**График открытых занятий и мероприятий в 2025-2026 уч. году**

| Месяц                                                                                                       |         |        |         |        |         |      |        |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|
| ПДО                                                                                                         | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
| Маркина Н.И. «Картонное кружево»,<br>Кудесница», «Искусство вышивки»,<br>«Волшебный цветок», «Тестоластика» | *       |        |         | *      |         |      |        |     |
| Мыльникова Э. Д. «Умелые ручки»,<br>«Волшебный бисер», «Природа и<br>фантазия»                              |         |        | *       |        | *       |      |        |     |
| Нефедова И.А. «Донская россыпь»,<br>«Разноцветные ладошки»                                                  |         |        |         |        |         | *    | *      |     |
| Прокопенко С. И. «Росинка»                                                                                  | *       |        |         |        |         |      |        |     |
| Ядскина-Мясникова Л.В.<br>«Занимательный английский»                                                        |         |        |         | *      |         |      |        | *   |
| Холостова С.А. «Волшебная бусинка»,<br>«Фантазия» «Прометей»                                                |         |        | *       |        |         |      | *      |     |
| Чижикова Н.Н. «Озорные казачата»,<br>«Веселый язычок», «Секреты<br>орфографии», «Мастерская слова»          |         | *      |         |        | *       |      | *      | *   |

В 2025-2026 учебном году продолжалась деятельность Центра по работе с одаренными детьми. Обучение велось по дополнительным общеобразовательным программам «Мастерская слова» и «Занимательный английский». Программы полностью реализованы. В Центре занимались 20 детей.

Проведена работа по выявлению обучающихся школ района, проявляющих одаренность, пополнению и корректировке банка данных одарённых детей Волгодонского района. Организовано обучение одарённых детей по индивидуальным планам в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. Пополнена методическая папка материалов и рекомендаций для организации работы с одаренными детьми. Оказывалась методическая поддержка родителям (законным представителям) одаренных детей.

Продолжалась деятельность Центра по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи. В рамках работы Центра прошли воспитательные мероприятия, посвященные 81-летию Победы в Великой Отечественной войне, дню памяти и скорби, тематические мероприятия ко Дню России, Дню Конституции, Дню толерантности и другие.

Одним из условий успешной педагогической деятельности педагогов ЦВР в отчетном году стало непрерывное обновление и обогащение профессионального потенциала. Анализ планов самообразования педагогов ДО показал умение педагогов работать с информацией, а говоря конкретнее, осуществлять правильный поиск, отбор и систематизацию необходимых знаний. В качестве источников информации используется прежде всего профессиональная и

методическая литература, аудио- и видеоматериал, профессиональная периодика (газеты, журналы), интернет.

#### Темы самообразования

| №  | Ф.И.О.                | Тема самообразования                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Нефедова И.А.         | «Повышение качества и эффективности занятий по образовательной программе, посредством современных педагогических технологий (методов, методик)».                                               |
| 2  | Карпенко Г.Я          | «Развитие коммуникативных навыков, обучающихся на занятиях, как средства успешной социализации личности»                                                                                       |
| 3  | Маркина Н.И.          | Художественная вышивка как средство развития творческих способностей.                                                                                                                          |
| 4  | Мыльникова Э.Д.       | «Воспитание творческой направленности личности воспитанников в условиях коллективной деятельности»                                                                                             |
| 5  | Прокопенко С.И.       | «Современные педагогические технологии: музейная педагогика как способ активизации творческой деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования»                                 |
| 6  | Холостова С.А.        | «Активизация познавательной деятельности в рамках реализации программы дополнительного образования технической направленности посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения» |
| 7  | Чижикова Н.Н.         | «Значение логопедического массажа в коррекции речевых нарушений»                                                                                                                               |
| 8  | Хроменкова А.В.       | «Роль ментальной арифметики в интеллектуальном развитии детей»                                                                                                                                 |
| 9  | Яцкина-Мясникова Л.В. | «Использование игровых технологий – как способ формирования мотивации к изучению английского языка»                                                                                            |
| 10 | Водяникова А.В.       | Психологическая коррекция тревожности у детей дошкольного возраста                                                                                                                             |

#### Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников в 2025-2026 уч. г.

| Формы повышения квалификации | Педагоги ДО | Руководители |
|------------------------------|-------------|--------------|
| ИПК                          | 2           | -            |
| Стажировка                   | -           | -            |
| Семинары                     | -           | -            |
| Всего                        | 2           | -            |

Проведена работа по повышению престижа деятельности МБУ ДО ЦВР. Информация об успехах и достижениях обучающихся освещалась в газете «Романовский вестник», на сайте ООА Волгодонского района, сайте ЦВР, в социальных сетях ВКонтакте, на стенде ОУ.

Педагоги ДО транслировали свой педагогический опыт на сайтах Ped-kopilka.ru, Единый урок.рф (раздел «ЭБО»), «Урок.РФ.», «Инфоурок» размещая на них свои методические разработки, образовательные программы, доклады, мастер-классы.

В целом, успешно осуществлялась инновационная деятельность по совершенствованию научно-методического, организационного, правового, кадрового и материально-технического обеспечения.

Решением педагогического совета от 29.05.2026 методическая работа МБУ ДО ЦВР была признана удовлетворительной, определены задачи методической службы МБУ ДО ЦВР

на 2025-2026 учебный год:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

#### **Направления деятельности творческих объединений**

| <b>Направления ТО<br/>2023-2024 уч.г.</b> | <b>Направленности ТО<br/>2024-2025 уч.г.</b> | <b>Направленности ТО<br/>2025-2026 уч.г.</b> |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Художественная                            | Художественная                               | Художественная                               |
| Естественнонаучная                        | Естественнонаучная                           | Естественнонаучная                           |
| Социально-гуманитарная                    | Социально-гуманитарная                       | Социально-гуманитарная                       |
| Туристско-краеведческая                   | Туристско-краеведческая                      | Туристско-краеведческая                      |
| Техническая                               | Техническая                                  | Техническая                                  |
| Физкультурно-спортивная                   | Физкультурно-спортивная                      | Физкультурно-спортивная                      |
| Всего учащихся 3172                       | Всего учащихся 3055                          | Всего учащихся 3133                          |

#### **Важное внимание в МБУ ДО ЦВР уделяется воспитательной работе.**

С целью развития личности обучающихся, создания условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде проводятся воспитательные мероприятия различной направленности.

#### **Организация массовых мероприятий**

Организация коллективной массовой работы является одним из важных компонентов воспитательной деятельности учреждения. И реализуется она в соответствии с целями и задачами воспитания, стратегией развития образования в РФ.

Основные направления массовой работы в Центре:

- формирование у обучающихся привычек здорового образа жизни и профилактика негативных проявлений в молодежной среде,
- воспитание экологической культуры и толерантности,
- воспитание сбережения традиций народной культуры и семейных ценностей,
- гражданско-патриотическое, правовое и духовно-нравственное воспитание,
- развитие лидерских качеств, интеллектуальных и творческих способностей,
- развитие всех видов детской одаренности, а также достижение ситуации успеха каждым ребенком (в соответствии с Программой развития учреждения, Образовательной и Воспитательной программами).

В 2025-2026 учебном году в творческих объединениях проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Дата             | Наименование мероприятия                                                            | Форма проведения (выставка, Беседа, игровая программа, др.) | Название ТО                                                     | Кол-во участников |
|-------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | 02.09.2025       | Мероприятие «Дисциплина на улице - залог безопасности!»                             | Беседа-презентация                                          | ТО «Природа и фантазия»                                         | 16                |
| 2.    | 16 - 20.09.2025  | Участие в акции «Добрые дела».                                                      | Беседа                                                      | ТО «Природа и фантазия»<br>ТО «Умелые ручки»                    | 20                |
| 3.    | 30.09.2025       | «Многонациональный донской край»                                                    | Краеведческий час                                           | ТО «Росинка»                                                    | 22                |
| 4.    | 30.09-01.10.2025 | «Добротой согреты сердца»                                                           | Беседа                                                      | ТО «Фантазия»<br>«Прометей»                                     | 69                |
| 5.    | 01.10.2025.      | Международный день пожилых людей «Нам жизнь дана на добрые дела»                    | Акция по изготовлению открыток                              | «Математическая мозаика»                                        | 12                |
| 6.    | 03.10.2025       | День защиты животных «Животные – наши друзья»                                       | Беседа, игра                                                | «Математическая мозаика»,                                       | 12                |
| 7.    | 03.10-04.10.2025 | «Братья наши меньшие»                                                               | Беседа                                                      | ТО «Фантазия»                                                   | 53                |
| 8.    | 04.10.2025       | Поздравление учителей в Прогрессовской ООШ поделками, изготовленными своими руками. | Мероприятие ко дню учителя                                  | ТО «Умелые ручки»                                               | 10                |
| 9.    | 07.10.2025       | «Быт и культура донских казаков»                                                    | Краеведческий час                                           | ТО «Росинка»                                                    | 21                |
| 10.   | 10.10.2025       | «Праздник осени»                                                                    | Беседа, выставка                                            | ТО «Математическая мозаика»                                     | 6                 |
| 11.   | 10.10.2025       | «Плетение на ручном станке бытовых изделий»                                         | Мастер-класс                                                | ТО «Росинка»                                                    | 27                |
| 12.   | 11.10.2025       | «Краски осени»                                                                      | Выставка                                                    | ТО «Картонное кружево»,<br>ТО «Кудесница»,<br>ТО «Тестоластика» | 35                |
| 13.   | 14.10.2025       | «Культурные традиции донских казаков»                                               | Выставка предметов народного быта                           | ТО «Росинка»                                                    | 29                |
| 14.   | 16.10.2025       | «Осень – дивная пора»                                                               | Тематический час                                            | ТО «Росинка»                                                    | 21                |
| 15.   | 16.10.2025       | «Герой нашего времени» ко Дню отца                                                  | Участие во Всероссийской акции                              | ТО «Умелые ручки»                                               | 11                |
| 16.   | 20.10.2025       | «Письмо солдату»                                                                    | Участие в акции                                             | ТО «Волшебный бисер»                                            | 10                |
| 17.   | 22.10.2025       | «День белых журавлей»                                                               | Беседа                                                      | «Фантазия»                                                      | 29                |

|     |                       |                                                |                                   |                                                                                                                        |    |
|-----|-----------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 18. | 23.10.2025            | «Соблюдай правила пожарной безопасности!»      | Беседа-презентация                | ТО «Природа и фантазия»                                                                                                | 11 |
| 19. | 25.10.2025.           | Участие в Международном дне школьных библиотек | Беседа                            | ТО «Природа и фантазия»                                                                                                | 11 |
| 20. | 01.11.2025            | День народного единства «Моя Родина - Россия»  | Исторический час                  | ТО «Росинка»                                                                                                           | 23 |
| 21. | 05.11.2025            | День народного единства «Вместе мы едины»      | Беседа с просмотром презентации   | «Математическая мозаика»                                                                                               | 15 |
| 22. | 05.11-06.11.2025      | «Великие особые»                               | Презентация                       | ТО «Фантазия»                                                                                                          | 60 |
| 23. | 11.11.2025            | «В гостях у Азбуки»                            | Игровая программа                 | ТО «Мастерская слова»                                                                                                  | 7  |
| 24. | 11.11.2025            | «Секреты Язычка»                               | Игровая программа                 | ТО «Весёлый язычок»                                                                                                    | 21 |
| 25. | 15.11.2025            | «Великие особенные»                            | Беседа                            | ТО «Мастерская слова»                                                                                                  | 4  |
| 26. | 18.11.2025            | «День рождения волшебника»                     | Беседа, викторина                 | ТО «Фантазия»<br>ТО «Прометей»                                                                                         | 50 |
| 27. | 19.11.2025            | Мероприятие ко Дню матери                      | Беседа-презентация                | ТО «Умелые ручки»                                                                                                      | 31 |
| 28. | 20.11.2025            | «Для любимых мам»                              | Игровая программа                 | ТО «Первоклашка»                                                                                                       | 13 |
| 29. | 22.11.2025            | «Мамин день»                                   | Выставка детских творческих работ | ТО «Картонное кружево»,<br>ТО «Кудесница»,<br>ТО «Тестопластика»<br>ТО «Искусство вышивки»,<br>ТО «Волшебный цветочек» | 58 |
| 30. | 25.11.2025            | «Я славлю руки матери моей»                    | Литературная гостиная             | ТО «Математическая мозаика»                                                                                            | 15 |
| 31. | 09.12.2025-           | «День героев Отечества»                        | Беседа                            | ТО «Занимательный английский»                                                                                          | 56 |
| 32. | 10.12.2025            | Беседа-презентация «Права человека»            | Беседа-презентация                | ТО «Умелые ручки»                                                                                                      | 16 |
| 33. | 12.12.2025            | «Конституция РФ»                               | Беседа-презентация                | ТО «Природа и фантазия»                                                                                                | 12 |
| 34. | 14.12-17.12.2025      | «Письмо солдату»                               | Участие в акции                   | ТО «Природа и фантазия»                                                                                                | 33 |
| 35. | 17.12.2025            | «Поздравление солдату»                         | Акция                             | ТО «Занимательный английский»                                                                                          | 50 |
| 36. | 20.12.2025            | Участие в акции «Наряди ёлку для СВОих».       | Беседа                            | ТО «Природа и фантазия»                                                                                                | 12 |
| 37. | 24.12.2025            | «Новогодняя сказка»                            | Концерт<br>Праздничное чаепитие   | ТО «Занимательный английский»                                                                                          | 42 |
| 38. | 14.01.2026            | «В мире профессий»                             | Беседа-презентация                | ТО «Занимательный английский»                                                                                          | 54 |
| 39. | 20.01.25 - 24.01.2026 | Участие в акции «Письмо солдату»               | Беседа                            | ТО «Природа и фантазия»                                                                                                | 31 |

|     |                      |                                                                     |                                                                |                                                      |    |
|-----|----------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|
|     |                      |                                                                     |                                                                | ТО «Умелые ручки»                                    |    |
| 40. | 27.01.2026           | «Блокадный хлеб».                                                   | Беседа                                                         | ТО «Природа и фантазия»                              | 14 |
| 41. | 27.01.2026           | «Блокадный хлеб»                                                    | Акция                                                          | ТО «Занимательный английский»                        | 62 |
| 42. | 27.01.2026           | «Блокадный хлеб»                                                    | Акция                                                          | ТО «Картонное кружево»                               | 10 |
| 43. | 27.01.2026           | «Ленинград. Блокада. Память»                                        | Беседа                                                         | ТО «Фантазия»<br>«Прометей»                          | 50 |
| 44. | 13.02.25             | День освобождения<br>Ростова-на-Дону<br>«Город воинской славы»      | Беседа                                                         | ТО «Прометей»                                        | 23 |
| 45. | 18.02.2026           | Международный день<br>родного языка<br>«Мы знаем родной язык»       | Занятие-игра                                                   | ТО «Дошкольник»                                      | 11 |
| 46. | 21.02.2026           | Ко дню Защитника<br>Отечества «Наши brave<br>солдаты»               | Игра-<br>викторина                                             | ТО «Картонное<br>кружево»                            | 10 |
| 47. | 21.02.2026           | «День защитника<br>Отечества»                                       | Игровая<br>программа                                           | ТО «Фантазия»                                        | 30 |
| 48. | 24.02.2026           | 23 февраля-День<br>Защитника Отечества                              | Игровая<br>программа                                           | ТО «Первоклашка»                                     | 12 |
| 49. | 26.02.2026           | «Покормите птиц зимой»                                              | Акция                                                          | ТО «Тестоластика»                                    | 10 |
| 50. | 03.03.2026           | «Когда один дома»                                                   | Беседа по<br>пожарной<br>безопасности                          | ТО «Кардинг»                                         | 15 |
| 51. | 04.03.2026           | «Для любимых мам»                                                   | Игровая<br>программа                                           | ТО «Первоклашка»                                     | 12 |
| 52. | 06.03.2026           | Международный<br>женский день «А ну-ка,<br>девочки!»                | Конкурсно-<br>развлекательна<br>я программа                    | ТО «Математическая<br>мозаика»                       | 15 |
| 53. | 06.03.2026           | Участие в акции «Вам,<br>Любимые!»                                  | Беседа                                                         | ТО «Природа и<br>фантазия»                           | 17 |
| 54. | 10.03.20225          | «Опасные ситуации»                                                  | Беседа                                                         | ТО «Дошкольник»                                      | 17 |
| 55. | 10.03.2026           | «Природа - наш дом»                                                 | Беседа                                                         | ТО «Кардинг»                                         | 15 |
| 56. | 12.03.2026           | «Твое здоровье – в твоих<br>руках»                                  | Беседа                                                         | ТО «Кардинг»                                         | 15 |
| 57. | 12.03.2026           | «Я, мама и весна!»                                                  | Выставка,<br>посвящённая<br>Международно<br>му женскому<br>дню | ТО «Клякса –<br>нетрадиционные<br>техники рисования» | 15 |
| 58. | 12.03.2026           | «В мире пернатых<br>друзей»                                         | Игровая<br>программа                                           | ТО «Весёлый язычок»                                  | 4  |
| 59. | 17.03.2026           | «Дети за безопасность<br>движения на дорогах»                       | Беседа                                                         | ТО «Кардинг»                                         | 15 |
| 60. | 17.03.2026           | Мероприятие,<br>посвященное Дню<br>воссоединения Крыма к<br>России. | Беседа-<br>презентация                                         | ТО «Волшебный<br>бисер»                              | 16 |
| 61. | 17.03.2026           | «Пернатые друзья»                                                   | Беседа игровая<br>программа                                    | ТО «Мастерская<br>слова»                             | 7  |
| 62. | 17.03-<br>18.03.2026 | День воссоединения<br>Крыма с Россией<br>«Мы вместе»                | Беседа,<br>презентация                                         | ТО «Фантазия»<br>ТО «Прометей»                       | 50 |

|     |                    |                                                                         |                                       |                                     |     |
|-----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-----|
| 63. | 19.03.2026         | «Крым с Россией навсегда!»                                              | Беседа игровая программа              | ТО «Весёлый язычок»                 | 6   |
| 64. | 19.03.2026         | «О дне воссоединения Крыма с Россией»                                   | Беседа                                | ТО «Секреты орфографии».            | 5   |
| 65. | 21.03.2026         | «Экологическая викторина»                                               | Игровая программа                     | ТО «Умелые ручки».                  | 15  |
| 66. | 02.04.2026         | «День птиц»                                                             | Игровая программа<br>Беседа           | ТО «Мастерская слова»               | 10  |
| 67. | 08.04 – 09.04.2026 | День космонавтики<br>«Первый космонавт»                                 | Беседа с просмотром презентации       | ТО «Дошкольник» ТО «Первоклашка»    | 24  |
| 68. | 11.04.2026         | День космонавтики<br>«Космос – это мы»                                  | Игра-викторина                        | ТО «Волшебный цветок»               | 10  |
| 69. | 10.04-11.04.2026   | День космонавтики<br>«К взлету готов!»                                  | Беседа                                | ТО «Прометей»<br>ТО «Фантазия»      | 53  |
| 70. | 11.04.2026         | «Мы первые!»                                                            | Игровая программа                     | ТО «Весёлый язычок»                 | 21  |
| 71. | 11.04.2026         | «Мы первые!»                                                            | Игровая программа                     | ТО «Секреты орфографии»             | 15  |
| 72. | 11.04.2026         | «Космос – это мы»                                                       | Интеллектуально-познавательная беседа | ТО «Занимательный английский»       | 47  |
| 73. | 21-22.04.2026      | День земли<br>«Наш общий дом»                                           | Беседа                                | ТО «Дошкольник»<br>ТО «Правознайка» | 36  |
| 74. | 21-22.04.2026      | День земли<br>«Наш общий дом»                                           | Беседа                                | ТО «Прометей»<br>ТО «Фантазия»      | 80  |
| 75. | 29.04.2026         | «1 мая – праздник весны и труда»                                        | Беседа с просмотром презентации       | ТО «Математическая мозаика»         | 15  |
| 76. | 30.04.2026         | «Мир. Труд. Май».                                                       | Игровая программа                     | ТО «Весёлый язычок»                 | 15  |
| 77. | 05.05.2026         | «Дети за мир на всей планете!»                                          | Исторический час                      | ТО «Росинка»                        | 23  |
| 78. | 05-07.05.2026      | День Победы<br>«Мы помним»                                              | Беседа                                | ТО «Прометей»<br>ТО «Фантазия»      | 100 |
| 79. | 07.05.2026         | «День Великой Победы»                                                   | Исторический час                      | ТО «Росинка»                        | 21  |
| 80. | 07.05.2026         | День Победы «Сирень Победы!»                                            | Беседа с просмотром презентации       | ТО «Математическая мозаика»         | 15  |
| 81. | 08.05.2026         | День Победы<br>«Спасибо за мир»                                         | Беседа                                | ТО «Искусство вышивки»              | 25  |
| 82. | 13.05.2026         | «О великой Победе»                                                      | Беседа                                | ТО «Весёлый язычок»                 | 15  |
| 83. | 14.05.2026         | «Семья – одна из главных человеческих ценностей»                        | Тематический час                      | ТО «Росинка»                        | 23  |
| 84. | 21.05.2026         | День славянской письменности и культуры «Тайны славянской письменности» | Беседа, деловая игра                  | ТО «Математическая мозаика»         | 15  |
| 85. | 23.05.2026         | «От Аз и Буки – до                                                      | Тематический                          | ТО «Росинка»                        | 24  |

|     |                      |                                                                       |                                |                                                                                                      |          |
|-----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|     |                      | большой науки» ко Дню славянской письменности и культуры              | час                            |                                                                                                      |          |
| 86. | 22.05-23.05.2026     | «Славянская письменность и культура»                                  | Беседа                         | ТО «Прометей»<br>ТО «Фантазия»                                                                       | 50       |
| 87. | 15.01.2026           | «Покормите птиц зимой!»                                               | Акция                          | ТО «Картонное кружево»<br>«Кудесница»<br>«Тестоластика»<br>«Волшебный цветок»<br>«Искусство вышивки» | 23       |
| 88. | 26.01.2026           | «Блокадный хлеб»                                                      | Всероссийская акция            | ТО «Картонное кружево»<br>«Кудесница»<br>«Тестоластика»<br>«Волшебный цветок»<br>«Искусство вышивки» | 10       |
| 89. | 21.01.2026           | «Блокадная ласточка»                                                  | Участие во Всероссийской акции | ТО «Умелые ручки»                                                                                    | 20       |
| 90. | 16.01.2026           | «Безопасная зимняя дорога»                                            | Мероприятие по ПДД             | ТО «Занимательный английский»                                                                        | 21       |
| 91. | 27.01.2026           | «День полного снятия блокады Ленинграда»                              | Патриотическое мероприятие     | ТО «Занимательный английский»                                                                        | 25       |
| 92. | 16.02.2026           | «Дарите книги с любовью».                                             | Мероприятие                    | ТО «Юный журналист»                                                                                  | 8        |
| 93. | 02.02.2026           | «Сталинградская битва»                                                | Урок мужества                  | ТО «Фантазия»<br>«Прометей»                                                                          | 28       |
| 94. | 13.02.2026           | День освобождения Ростова-на-Дону<br>«Город воинской славы»           | Беседа                         | ТО «Фантазия»<br>«Прометей»                                                                          | 44       |
| 95. | 19.02.2026           | День защитника Отечества<br>«Кто за Родину горой, тот истинный герой» | Игровая программа              | ТО «Фантазия»<br>«Прометей»                                                                          | 23       |
| 96. | 10.02.26<br>17.02.26 | Участие в Акции «Письмо солдату».                                     | Беседа.                        | ТО «Умелые ручки».<br>«Природа и фантазия»                                                           | 16<br>12 |
| 97. | 20.02.2026           | 23 февраля-День Защитника Отечества                                   | Игровая программа              | ТО «Цветик - Семицветик»                                                                             | 12       |
| 98. | 10.03.2026           | 8 Марта-праздник мам                                                  | Игровая программа              | ТО «Цветик - Семицветик»                                                                             | 9        |
| 99. | 12.03.2026           | «Умение трудиться – всегда пригодится»                                | Тематический час               | ТО «Росинка»                                                                                         | 16       |

|      |               |                                                 |                           |                                          |    |
|------|---------------|-------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|----|
| 100. | 18.03.2026    | «Крымская весна»                                | Исторический час          | ТО «Росинка»                             | 17 |
| 101. | 20.03.2026    | «Семейные ценности: прошлое и современность»    | Тематический час          | ТО «Росинка»                             | 16 |
| 102. | 23.03.2026    | «Безопасная дорога детства»                     | Тематический час          | ТО «Росинка»                             | 19 |
| 103. | 11.03.2026    | «О дне воссоединения Крыма с Россией».          | Беседа                    | ТО «Мастерская слова»                    | 5  |
| 104. | 05.03.2026.   | «В мире финансов».                              | Игровая программа         | ТО «Юный журналист»                      | 8  |
| 105. | 25.03.2026    | Мероприятие «Игры народов России».              | Игровое, познавательное   | ТО «Умелые ручки»                        | 19 |
| 106. | 25.03.2026    | «Год единства народов России»                   | беседа                    | ТО «Фантазия»                            | 21 |
| 107. | 01.04.2026    | Акция «День птиц»                               | Игра-викторина            | ТО «Картонное кружево»                   | 10 |
| 108. | 10-13.04.2026 | День космонавтики «К взлету готов!»             | беседа                    | ТО «Фантазия» «Прометей»                 | 43 |
| 109. | 13.04.2026    | «Пасха. Светлое Христово Воскресенье»           | Познавательная программа  | ТО «Цветик - Семицветик»                 | 16 |
| 110. | 16.04.2026    | «Путешествие в прошлое»                         | Экскурсия                 | ТО «Секреты орфографии» «Юный журналист» | 16 |
| 111. | 21-22.04.2026 | День земли «Наш общий дом»                      | беседа                    | ТО «Фантазия» «Прометей»                 | 63 |
| 112. | 27.04.2026    | «День весны и труда»                            | Беседа                    | ТО «Мастерская слова»                    | 6  |
| 113. | 27.04. 2026   | Мероприятие «Эколята-друзья защитников природы» | Познавательное - игровая. | ТО «Умелые ручки»                        | 17 |
| 114. | 05.05.2026    | Беседа. Участие в акции «Мишка Победы».         | Беседа.                   | ТО «Природа и фантазия».                 | 19 |
| 115. | 06.05.2026    | Акция памяти «Будем помнить»                    | Беседа                    | ТО «Мастерская слова»                    | 6  |
| 116. | 06.05.2026    | Акция памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»  | Беседа                    | ТО «Мастерская слова»                    | 8  |
| 117. | 06.05.2026    | «Мы помним! Мы гордимся»                        | Мероприятие               | ТО «Юный журналист»                      | 12 |

|      |                         |                                                                                 |                        |                                         |          |
|------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|----------|
| 118. | 06.05.2026              | «Великая Победа-навечно в памяти народной»                                      | Исторический час       | ТО «Росинка»                            | 21       |
| 119. | 04.05.2026 - 07.05.2026 | Беседа. Участие в акции «Мишка Победы».                                         | Познавательная беседа. | ТО: «Волшебный бисер»<br>«Умелые ручки» | 13<br>18 |
| 120. | 07.05.2026              | День Победы «Мы помним»                                                         | беседа                 | ТО «Фантазия»                           | 23       |
| 121. | 08.05.2026              | «Будем помнить!»                                                                | Беседа                 | ТО «Цветик - Семицветик»                | 12       |
| 122. | 11.05.2026              | Акция «Подари игрушку другу»                                                    | Творческий час         | ТО «Росинка»                            | 17       |
| 123. | 12.05.2026              | «День Победы»                                                                   | Игровая программа      | ТО «Цветик - Семицветик»                | 10       |
| 124. | 13.05.2026              | Акция «Подари игрушку другу»                                                    | Творческая мастерская  | ТО «Фантазия»                           | 28       |
| 125. | 19.05.2026              | «Экология: чистый воздух»                                                       | Экологический час      | ТО «Росинка»                            | 17       |
| 126. | 20 .05.2026             | Мероприятие «Артефакт моей семьи».                                              | Познавательная беседа. | ТО «Умелые ручки»                       | 18       |
| 127. | 22.05.2026              | Беседа. Участие в акции «Игрушка другу».                                        | Беседа.                | ТО «Природа и фантазия»                 | 17       |
| 128. | 25.05.2026              | День славянской письменности и культуры<br>«Славянская письменность и культура» | Беседа, презентация    | Фантазия                                | 29       |

Необходимо отметить активное участие воспитанников Центра в интеллектуальных, творческих, социально-значимых мероприятиях всероссийского и международного уровня. Данное направление предполагается осваивать и дальше. Особенно перспективными являются разнообразные интернет-конкурсы как формы дистанционного участия обучающихся в массовых мероприятиях разного уровня.

### **Работа с детьми «Группы риска» в 2025-2026 учебном году**

Ежегодно, на основе диагностики воспитанности учащихся МБУ ДО ЦВР, тесного взаимодействия с родителями, образовательными учреждениями, социальными педагогами ОУ определялся контингент учащихся «группы риска».

### **Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП**

| 2023-2024 уч. г. | 2024-2025 | 2025-2026 уч. г. |
|------------------|-----------|------------------|
| 4                | 2         | 2                |

В творческих объединениях в 2025-2026 учебном году обучались 2 детей из семей, состоящих на учете в Банке данных неблагополучных семей, 3 несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете.

Педагогический коллектив МБУ ДО ЦВР в своей деятельности по работе с детьми

«Группы риска» руководствуется:

- Конвенцией о правах ребенка и другими международными актами в области защиты прав детей;
- Конституцией Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Семейным кодексом РФ;
- Нормативно-правовыми актами Министерства просвещения РФ;
- Уставом МБУ ДО ЦВР;
- Локальными актами МБУ ДО ЦВР.

Деятельность МБУ ДО ЦВР строится на основе социально-педагогического партнерства учащихся, педагогов ДО, родителей, а также образовательных учреждений района, учреждений культуры, здравоохранения, социального развития, муниципальными органами по вопросам осуществления социальной опеки и защиты прав и интересов детей, их психического здоровья.

**Целью** работы с детьми «группы риска» является личностная и социальная адаптация, обеспечение воспитания, развития, обучения детей и подростков.

**Основные задачи:**

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- осуществление профилактики возникновения социально-педагогической дезадаптации, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, создание правового пространства в МБУ ДО ЦВР;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- обеспечение целостного процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами образовательного процесса;
- проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогов ДО, родителей.

В Центре создан и ежегодно обновляется Банк детей, требующих особого педагогического внимания: детей «группы риска», с ограниченными возможностями, детей из многодетных, малообеспеченных и неполных семей. В 2025-2026 учебном году в творческих объединениях МБУ ДО ЦВР обучались 4 детей-инвалидов и 15 - с ограниченными возможностями здоровья, 2 «трудных» детей, 21 ребенок, находящийся под опекой.

Социальная поддержка всех категорий детей реализуется системно, согласно программам, планам работы. Все образовательные программы педагогов Центра в своей содержательной части имеют Рабочую программу воспитания. Программы педагогов разработаны с учетом социокультурных, исторических условий и традиций региона. Региональный компонент прочно вошел в практику работы педагогов.

Одним из важнейших направлений деятельности учреждения на протяжении ряда лет является приоритет здорового образа жизни, сохранения здоровья подрастающего поколения. Идея воспитания социально активных, ответственных, физически и психически здоровых, успешных граждан своей родины является объединяющей. Однако, содержание, формы и методы подбираются в соответствии с направлением программы, психолого-возрастными и другими особенностями детей.

В МБУ ДО ЦВР ежегодно составляется и реализуется План работы с детьми «Группы риска».

| №  | Мероприятие                                                                                                                                          | Сроки                     | Ответственный                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|
| 1  | Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации                                                                                      | В течение года            | ПДО<br>Замдиректора по УВР<br>Педагог-организатор |
| 2  | Формирование «Банка данных» несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН; семей, находящихся в социально опасном положении и имеющих детей | В течение года            | Замдиректора по УВР                               |
| 3  | Районная акция «Здоровье нации»                                                                                                                      | Октябрь                   | Педагог-организатор                               |
| 4  | Осуществление связи с КпДН и ЗП                                                                                                                      | В течение года            | Замдиректора по УВР                               |
| 5  | Контроль посещаемости занятий                                                                                                                        | В течение года            | Замдиректора по УВР<br>ПДО                        |
| 6  | Районная акция «Здоровым быть обязан»                                                                                                                | Январь                    | Педагог-организатор                               |
| 7  | Проведение профилактических бесед                                                                                                                    | В течение года            | ПДО<br>Педагог-организатор                        |
| 8  | День здоровья                                                                                                                                        | Апрель                    | ПДО<br>Педагог-организатор                        |
| 9  | Разбор конфликтных ситуаций                                                                                                                          | По запросу                | Замдиректора по УВР<br>ПДО                        |
| 10 | Разработка рекомендаций для ПДО по работе с детьми группы «риска»                                                                                    | В течение года по запросу | Замдиректора по УВР<br>Педагог-организатор        |

Под пристальным вниманием педагогов находятся учащиеся, у которых наблюдаются проблемы:

- ухудшение социального положения семьи (инвалидность родителей, безработные, неполные семьи и др.);
- семьи, мало занимающиеся проблемами воспитания и развития детей;
- невысокий уровень общей культуры в семье ребенка;
- отсутствие сознательного воспитательного воздействия на ребенка;
- высокий уровень психического и физического подавления;
- хаотичность в воспитании из-за несогласованности действий родителей.

В течение 2025-2026 учебного года педагогами ДО реализовывались дополнительные общеобразовательные программы:

- формирующие мотивы, установки и навыки, препятствующие асоциальному поведению и правонарушениям несовершеннолетних, а также направленные на повышение правовой грамотности и формирование навыков бесконфликтной коммуникации несовершеннолетних, реализуемые в МБУ ДО ЦВР:

«Подросток: его права и обязанности»;

«Тропинка к своему Я»;

«Здоровей-ка»;

«Психологическая азбука»;

«Искусство быть собой»;

«Инфосфера»;

«Путь к успеху».

Педагоги МБУ ДО ЦВР разрабатывали консультации для родителей, выступали на родительских собраниях (по запросу родителей), проводили индивидуальные беседы.

Положительным моментом в деятельности МБУ ДО ЦВР считаем то, что на протяжении многих лет педагоги ДО осуществляют деятельность (реализация дополнительных общеразвивающих программ, планов воспитательной работы, организация культурно-массовых мероприятий, участие в родительских собраниях, конференциях и др.) непосредственно в образовательных учреждениях района (заключение договоров о сетевом сотрудничестве). В связи с этим:

- педагог ДО тесно взаимодействует с учителем, классным руководителем, родителями учащихся;
- активно участвует в жизни школы, детского сада (выставки, совместные мероприятия, выступления на родительских собраниях, изготовление подарков и др.);
- педагогами ДО достигается высокий процент посещаемости занятий;
- используется материальная база общеобразовательных учреждений (столы, стулья, компьютер, проектор, демонстрационный и раздаточный материал, соответствие требованиям СанПИН и др.)

Педагоги ДО выступали на родительских собраниях МБУ ДО ЦВР, принимали участие в общешкольных собраниях, на которых освещали темы: «Создание условий для развития и поддержки высокой мотивации деятельности детей на занятии», «Успешная реализация воспитательного потенциала обучающихся», «Информационная безопасность».

Особое внимание в 2025-2026 учебном году уделялось повышению профессиональной компетентности педагогов ДО в работе с детьми «группы риска». В течение года с педагогами ДО проводились следующие консультации: «Трудности взаимопонимания», «Агрессия и агрессивность», «Опасности, которые нас подстерегают».

Воспитанники творческих объединений вместе с педагогами приняли участие в районных акциях «День птиц», «Письмо солдату», провели мероприятия, посвященные ЗОЖ: «Здоровое поколение», День здоровья, а также День станицы Романовская, провели Уроки мужества и др.

### **Интеграция общего и дополнительного образования.**

#### **Интеграционные связи с другими учреждениями**

МБУ ДО ЦВР на протяжении многих лет сотрудничает с учреждениями Волгодонского района, г. Волгодонска.

| № | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Срок исполнения | Ответственный                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------|
| 1 | Заключение договоров сотрудничества и договоров о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями Волгодонского района по:<br>-созданию необходимых условий для работы педагогов ДО;<br>-организации и проведению совместных мероприятий и программ;<br>-координации работы с одаренными детьми, детьми-инвалидами, детьми «группы риска»;<br>-контроль выполнения образовательных программ и воспитательного процесса в ТО. | В течение года  | Директор                                           |
| 2 | Творческое сотрудничество с районным и сельскими Домами культуры по организации и проведению мероприятий для детей и подростков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | в течение года  | Директор, замдиректора по УВР, педагог-организатор |
| 3 | Творческое сотрудничество с территориальной избирательной комиссией Волгодонского района                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | в течение года  | Директор, замдиректора по УВР                      |
| 4 | Работа с МБУ ДО СШ Волгодонского района                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | в течение       | Замдиректора по                                    |

|    |                                                                                                                           | года           | УВР                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
| 5  | Творческое сотрудничество с районной газетой «Романовский вестник»                                                        | в течение года | Директор, замдиректора по УВР, педагоги ДО         |
| 6  | Работа с ГИБДД Волгодонского района                                                                                       | в течение года | Замдиректора по УВР                                |
| 7  | Творческое сотрудничество с МОУДОД СЮТ, г. Волгодонск                                                                     | в течение года | Директор, замдиректора по УВР, педагог-организатор |
| 8  | Творческое сотрудничество с МБУК ВР «МЦБ» им. М.В. Наумова по организации и проведению мероприятий для детей и подростков | в течение года | Директор, замдиректора по УВР, педагог-организатор |
| 9  | Творческое сотрудничество с КДН и ЗП ВР по организации и проведению мероприятий для детей и подростков                    | в течение года | Директор, замдиректора по УВР, педагог-организатор |
| 10 | Заключение договоров творческого сотрудничества с заинтересованными организациями                                         | в течение года | Директор                                           |

### Раздел 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность МБУ ДО ЦВР ориентирована на соответствие образовательным потребностям детей и их родителей, а также на сохранение традиций качественного и доступного образования по дополнительным общеобразовательным программам в Волгодонском районе.

В 2025-2026 учебном году Центром были организованы и проведены муниципальные этапы областных мероприятий: познавательного-образовательного викторина «АБВ» по правилам дорожного движения с участием команд юных помощников инспекторов движения (ЮПИД) и воспитанников дошкольных образовательных организаций Волгодонского района, областного конкурса-фестиваля команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Веселый Светофор», муниципальный этап областной профилактически-профориентационной и патриотической эстафеты «90 лет службе Госавтоинспекции: Курс на правопорядок и безопасность 53 года с отрядами ЮИД Дона» с участием резервных и основных отрядов ЮИД, районный конкурс – фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2026», муниципальный этап областного конкурса команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо – 2026».

В Центре сложилась и активно развивается практика участия в массовых мероприятиях на районном уровне. Педагоги ДО проводили мастер-классы, демонстрировали на выставках свои работы и творческие работы обучающихся, изготавливали и вручали памятные подарки.

На протяжении ряда лет в Центре наблюдаются стабильность, системность и положительная динамика участия обучающихся в массовых мероприятиях разного уровня, а также стабильный рост результативности участия.

Мониторинг образовательного процесса.

В МБУ ДО ЦВР создана целенаправленная планомерная система мониторинга на всех этапах педагогического процесса, которая существует уже свыше 20 лет. За это время претерпевала изменения и модернизировалась в соответствии с документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования.

Мониторинг управленческой и педагогической деятельности осуществляется в трех направлениях:

- качество условий (нормативно-правовой базы и управленческой деятельности, научно-методического обеспечения и образовательных ресурсов, материально-технической базы и безопасности условий труда, кадрового обеспечения – уровень профессионализма педагогов);
- качество процесса (реализация образовательных и воспитательных программ, обучение и воспитание обучающихся, сопровождение экспериментальной деятельности);
- качество по результатам деятельности (выявление уровня ЗУН, УУД, изучение уровня воспитанности обучающихся).

Диагностический инструментарий способствовал решению поставленных задач и состоит в оценке следующих показателей:

- уровень усвоения общеобразовательных общеразвивающих программ (по профилю);
- уровень проявления социальных умений и опыта практической деятельности детей;
- творческие достижения обучающихся;
- содержание дополнительных общеобразовательных программ, их методическое обеспечение;
- актуальность и результативность программ и услуг;
- удовлетворенность педагогов процессом и результатами своего труда;
- психологический климат в коллективе Центра;
- уровень педагогической культуры педагогов;
- профессиональный рост педагогов, положительная динамика их творческих достижений;
- уровень научно-методического обеспечения;
- материально-техническая оснащенность образовательного процесса;
- уровень административно-управленческой деятельности.

Носителями первичной информации при реализации системы мониторинга являются:

- нормативно-правовые и регламентирующие документы, планы, программы дополнительного образования, аналитические справки;
- портфолио педагогов, обучающихся;
- рецензии, отзывы, характеристики;
- сценарии, конспекты, тексты и тезисы выступлений на советах, совещаниях, конференциях, семинарах;
- фото- видеоматериалы, выставочные и итоговые работы и другое.

Среди основных методов оценки используются: изучение и анализ документации (программ, планов, журналов и др.); наблюдение и фиксирование результатов; опрос и Беседа; анализ и обобщение результатов; экспертная оценка; тестирование и анкетирование; рейтинговая оценка результатов деятельности обучающихся, педагогов; итоговая выставка, отчетный концерт, защита творческой работы и т.д.

С целью определения результатов образовательной деятельности в МБУ ДО ЦВР разработана система контроля и оценки её качества, которая включает следующие параметры:

- а) учебные;
- б) личностные;

Уровень освоения детьми образовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках дополнительных образовательных программ.

В учреждении принята единая шкала оценки результатов выполнения образовательной программы и качества усвоения программного материала.

За отчетный период в учреждении проведена аттестация обучающихся, которая показала 100% уровень освоения дополнительных образовательных программ.

Администрацией и педагогами МБУ ДО ЦВР осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса.

Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности обучающихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.

Данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала обучающимися МБУ ДО ЦВР находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней;

- заслуги педагогов, учреждения отмечаются грамотами, Дипломами и благодарностями муниципального, регионального, федерального и международного уровней;

- по итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью МБУ ДО ЦВР. Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являлись показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

Результатом успешной реализации образовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях.

**Достижения воспитанников**

Учет достижений воспитанников ведется в соответствии с требованиями, отраженными в образовательных программах. Для большинства объединений – открытые занятия, итоги участия в конкурсах, творческие отчеты.

О положительных результатах работы МБУ ДО ЦВР позволяют судить достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня. Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и занявших призовые места, что говорит о качестве предоставляемой услуги по дополнительному образованию детей.

**Достижения воспитанников МБУ ДО ЦВР в 2025-2026 учебный год:**

| Наименование конкурса                                                               | ФИ победителя       | Место                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| <b>Международные конкурсы</b>                                                       |                     |                                   |
| Международный образовательный центр «Кладовая талантов» «Мастерская Дедушки Мороза» | Вихт Марк           | Диплом<br>1 степени               |
| Международный фотоконкурс «Зимние пейзажи-2025». Работа «Хороша зима!»              | Тюренова Анастасия  | Диплом<br>победителя              |
| Международный фотоконкурс «Зимние пейзажи-2025». Работа «Хороша зима!»              | Соколов Богдан      | Диплом<br>победителя<br>2 степени |
| Международный фотоконкурс «Зимние пейзажи-2025». Работа «Хороша зима!»              | Чижикова Виктория   | Диплом<br>победителя<br>1 степени |
| Международный фотоконкурс «Зимние пейзажи-2025». Работа «Хороша зима!»              | Бурбыло Елизавета   | Диплом<br>победителя<br>3 степени |
| Центр развития «УМНИКС» Всероссийская Олимпиада по геометрии                        | Фоменко Данил       | Диплом<br>победителя<br>I степени |
| Центр развития «УМНИКС» Всероссийская Олимпиада по геометрии                        | Цискаришвили Валера | Диплом<br>победителя<br>I степени |
| Центр развития «УМНИКС» Всероссийская Олимпиада по геометрии                        | Иванов Данил        | Диплом<br>победителя<br>I степени |

|                                                                                                                                                                      |                          |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Международный образовательный центр «УЧИЛАБ» Детский творческий конкурс «Весна, весна! Как воздух чист!»                                                             | Бурбыло Елизавета, 8 лет | Диплом победителя I степени |
| Международный образовательный центр «УЧИЛАБ» Детский творческий конкурс «Весна, весна! Как воздух чист!»                                                             | Леонова Валерия, 8 лет   | Диплом победителя I степени |
| Центр развития «УМНИКС» Всероссийская Олимпиада по математике                                                                                                        | Бурбыло Елизавета        | Диплом победителя I степени |
| Центр развития «УМНИКС» Всероссийская Олимпиада по математике                                                                                                        | Леонова Валерия          | Диплом победителя I степени |
| «Кладовая талантов» Международный фотоконкурс «Весенние пейзажи-2025»                                                                                                | Чижикова Виктория        | Диплом 3 место              |
| «Кладовая талантов» Международный фотоконкурс «Весенние пейзажи-2025»                                                                                                | Соколов Богдан           | Диплом 3 место              |
| «Кладовая талантов» Международный фотоконкурс «Весенние пейзажи-2025»                                                                                                | Тюренкова Анастасия      | Диплом 3 место              |
| «Кладовая талантов» Международный творческий конкурс «Кошки, котики, котята»                                                                                         | Бурбыло Елизавета        | Диплом 3 место              |
| «Кладовая талантов» Международный творческий конкурс «Кошки, котики, котята»                                                                                         | Леонова Валерия          | Диплом 3 место              |
| «Талантливые дети России 2025» Международная онлайн-Олимпиада: «Блиц-Олимпиада по литературному чтению.4 класс»                                                      | Тюренкова Анастасия      | Диплом I степени            |
| «Талантливые дети России 2025». Международная онлайн-Олимпиада: «Блиц-Олимпиада по литературному чтению.4 класс»                                                     | Чижикова Виктория        | Диплом I степени            |
| «Талантливые дети России 2025». Международная онлайн-Олимпиада: «Блиц-Олимпиада по литературному чтению.4 класс»                                                     | Соколов Богдан           | Диплом I степени            |
| Образовательный портал «Талантливые дети России» Международная блиц-Олимпиада по английскому языку «Английский с интересом» для учеников 4 кл.                       | Савчук Мария             | Диплом I степени            |
| Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международный творческий конкурс «Салют Победы» к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. | Пархомчук Полина         | Диплом 2 место              |
| Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Международная Олимпиада по математике для 2 класса                                                | Леонова Валерия          | Диплом победителя 2 степени |
| Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Международная Олимпиада по математике для 2 класса                                                | Бурбыло Елизавета        | Диплом победителя 2 степени |
| Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Международная Олимпиада по математике для 2 класса                                                | Сысоева Василиса         | Диплом победителя I степени |
| Международный центр образования и педагогики                                                                                                                         | Скорнякова               | Диплом                      |

|                                                                                                                                                             |                    |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| (МЦОиП)<br>Всероссийский конкурс чтецов (стихи на английском языке)                                                                                         | Анастасия          | 1 место                           |
| Международный центр образования и педагогики (МЦОиП)<br>Всероссийский конкурс стихотворений (стихи на английском языке о дружбе)                            | Ким Алина          | Диплом<br>1 место                 |
| Международный центр образования и педагогики (МЦОиП)<br>Всероссийский конкурс «I love English» (стихи на английском языке про алфавит)                      | Глаубец Савелий    | Диплом<br>1 место                 |
| Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международный творческий конкурс «Осенний гербарий»                                                 | Ким Варвара        | Диплом<br>3 место                 |
| Международный центр образования и педагогики (МЦОиП) Международная интернет- Олимпиада по английскому языку                                                 | Иванов Данил       | Диплом<br>1 место                 |
| Международный центр образования и педагогики (МЦОиП)<br>Международная интернет- Олимпиада по английскому языку                                              | Иванов Данил       | Диплом<br>1 место                 |
| Образовательный портал «Продленка» Международный детско-юношеский конкурс изобразительного творчества и декоративно-прикладного искусства «Лесная кладовая» | Мериакри Галина    | Диплом<br>1 место                 |
| Международный творческий конкурс «Земля талантами богата»                                                                                                   | Леонова Валерия    | Диплом<br>победителя<br>2 степени |
| Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международный творческий конкурс «Осенний гербарий»                                                 | Ким Варвара        | Диплом<br>3 место                 |
| Образовательный портал «Продленка» Международный детско-юношеский конкурс изобразительного творчества и декоративно-прикладного искусства «Лесная кладовая» | Мериакри Галина    | Диплом<br>1 мест                  |
| Международная онлайн-Олимпиада по английскому языку для учащихся 5 класса                                                                                   | Машимбаева Ирина   | Диплом<br>1 место                 |
| Международный образовательный центр «Эрудит-онлайн»<br>Международная онлайн-Олимпиада по английскому языку для учащихся 4 класса                            | Серебрянская Алиса | Диплом<br>1 место                 |
| Международный образовательный центр «Эрудит-онлайн»<br>Международный конкурс по английскому языку «Tense» для учащихся 1 – 4 классов                        | Кириллова Вирсавия | Диплом<br>3 место                 |
| Международный образовательный центр «Эрудит-онлайн»<br>Международный конкурс по английскому языку «Articles» для учащихся 1 – 4 классов                     | Иванов Данил       | Диплом<br>1 место                 |
| Международный образовательный центр «Эрудит-онлайн»<br>Международный конкурс по английскому языку «Word formation» для учащихся 5 – 8 классов               | Орлова Александра  | Диплом<br>1 место                 |
| Международный центр образования и педагогики (МЦОиП) Международная онлайн-Олимпиада по английскому языку «Living together» для учащихся 6                   | Асликян Ангелина   | Диплом<br>1 место                 |

|                                                                                                                                                          |                    |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| класса                                                                                                                                                   |                    |                         |
| Международный центр образования и педагогики (МЦОиП) Международная онлайн-Олимпиада по английскому языку «Fases of London» для учащихся 6 класса         | Коваленкова Ксения | Диплом<br>1 место       |
| Международный центр образования и педагогики (МЦОиП) Международная онлайн-Олимпиада по английскому языку «We have a lot of common» для учащихся 6 класса | Шадрина Алиса      | Диплом<br>1 место       |
| Международный конкурс талантов. Номинация: "Олимпиада по Русскому языку"                                                                                 | Бабаков Павел      | Диплом<br>1 место       |
| Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международный конкурс творческих работ «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»               | Жидкова Карина     | Диплом<br>1 место       |
| Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международный творческий конкурс к Синичкину дню «Синицы-озорницы и другие птицы»                | Кац Любовь         | Диплом<br>3 место       |
| Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международный творческий конкурс «Мой любимое время года»                                        | Савчук Мария       | Победителя<br>1 степени |
| Образовательный портал Продлёнка Международный конкурс детского творчества посвящённого дню Матери «Волшебство для матери»                               | Вихт Семён         | Диплом<br>1 место       |
| Образовательный портал Продлёнка Международный конкурс талантов для детей с ограниченными возможностями здоровья «Творчество для всех»                   | Холостов Богдан    | Диплом<br>1 место       |
| Международный конкурс детско-юношеского творчества «Символ года -2026»                                                                                   | Глазков Матвей     | Диплом<br>1 степени     |
| Международный конкурс детско-юношеского творчества «Символ года -2026»                                                                                   | Лазарев Кирилл     | Диплом<br>1 степени     |
| Международный конкурс детско-юношеского творчества «Символ года -2026»                                                                                   | Лазарев Ксения     | Диплом<br>1 степен      |
| Международный конкурс детско-юношеского творчества «Символ года -2026»                                                                                   | Северенчук Валерия | Диплом<br>1 степени     |
| Международный конкурс детско-юношеского творчества «Символ года -2026»                                                                                   | Чижикова Виктория  | Диплом<br>1 степени     |
| <b>Всероссийские конкурсы</b>                                                                                                                            |                    |                         |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»                                                                                         | Степанянц Марина   | Диплом<br>1 место       |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»                                                                                         | Письменный Дмитрий | Диплом<br>1 место       |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»                                                                                         | Степанянц Марина   | Диплом<br>1 место       |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»                                                                                         | Письменный Дмитрий | Диплом<br>1 место       |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки».                                                                                        | Вазирова Аиша      | Диплом<br>1 место       |
| ВШДА Всероссийский творческий конкурс «Самая оригинальная ёлочка»                                                                                        | Катунадзе Элиф     | Диплом<br>1 степени     |
| Всероссийская онлайн-Олимпиада «Талантливые дети                                                                                                         | Татаренко Анна     | Диплом                  |

|                                                                                                                                                                        |                        |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|
| России» Блиц-Олимпиада по английскому языку<br>«Английский с интересом» 4 класс                                                                                        |                        | 1 степени            |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»                                                                                                       | Алиева Алия            | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»                                                                                                       | Уклеина Алиса          | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»                                                                                                       | Кулинченко Никита      | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»                                                                                                       | Устерханов<br>Тамирлан | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»                                                                                                       | Храмцова Алиса         | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»                                                                                                       | Кондратьева<br>Варвара | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»                                                                                                       | Барыева Елизавета      | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»                                                                                                       | Семёнова<br>Анастасия  | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки».                                                                                                      | Вазирова Аиша          | Диплом<br>1 место    |
| Образовательный центр Ника Всероссийский<br>творческий конкурс «Зимняя сказка»                                                                                         | Коваленко Ярослав      | Диплом<br>победителя |
| ВШДА Всероссийский творческий конкурс «Самая оригинальная ёлочка»                                                                                                      | Катунадзе Элиф         | Диплом<br>1 степени  |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс<br>«Веселые ежики»                                                                                                       | Храмцова Алиса         | Диплом<br>2 место    |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс<br>рисунков и аппликаций «Зимние забавы»                                                                                 | Делидон Матвей         | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс<br>рисунков и аппликаций «Зимние забавы»                                                                                 | Завалишина София       | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс<br>рисунков и аппликаций «Зимние забавы»                                                                                 | Бабакова Анна          | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс<br>рисунков и аппликаций «Зимние забавы»                                                                                 | Улецкая Есения         | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс<br>«Животные в зимнем лесу»                                                                                              | Фёдорова Алёна         | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс<br>«Животные в зимнем лесу»                                                                                              | Завалишина София       | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс<br>«Животные в зимнем лесу»                                                                                              | Храмцова Ульяна        | Диплом<br>2 место    |
| Всероссийский детский творческий конкурс «День<br>Защитника Отечества»                                                                                                 | Медведева Евдокия      | Диплом<br>1 место    |
| Всероссийский детский творческий конкурс «День<br>Защитника Отечества»                                                                                                 | Саянов Андрей          | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс к<br>23 февраля «День Защитника Отечества»                                                                               | Сиратюк Ксения         | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс к<br>23 февраля «День Защитника Отечества»                                                                               | Мороз Дарья            | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс к<br>23 февраля «День Защитника Отечества»                                                                               | Дьякова Валерия        | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс к<br>23 февраля «День Защитника Отечества»                                                                               | Димитров Семен         | Диплом<br>1 место    |
| Образовательный портал «Продленка» Всероссийский<br>конкурс детско-юношеского творчества ко Дню<br>защитника Отечества «Наши папы-защита, опора и<br>гордость страны!» | Шмиден Василиса        | Диплом<br>2 место    |

|                                                                                                                                                                                        |                    |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы»!                                                                                                                          | Агалиева Марьям    | Диплом<br>1 место                 |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы»!                                                                                                                          | Мороз Алексей      | Диплом<br>1 место                 |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы»                                                                                                                           | Мурсалова София    | Диплом<br>1 место                 |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы»                                                                                                                                | Рожков Сергей      | Диплом<br>1 место                 |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы»                                                                                                                                | Храмцова Алиса     | Диплом<br>1 место                 |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы»                                                                                                                           | Улецкая Есения     | Диплом<br>1 место                 |
| Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», всероссийский конкурс, посвященный Международному женскому дню 8 март «Цветы, подарки радость- весенний женский день»!  | Рощина Есения      | Диплом<br>1 степени               |
| Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», всероссийский конкурс, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Цветы, подарки радость- весенний женский день»! | Витушкина София    | Диплом<br>1 место                 |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс к 8 Марта                                                                                                                                | Катунадзе Элиф     | Диплом<br>1 место                 |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс к 8 Марта «Чудесный женский день»                                                                                                        | Таштанов Усман     | Диплом<br>1 место                 |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс к 8 Марта «Чудесный женский день»                                                                                                        | Рожков Сергей      | Диплом<br>1 место                 |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс к 8 Марта «Чудесный женский день»                                                                                                        | Уклеина Алиса      | Диплом<br>1 место                 |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный женский день»                                                                                                                  | Семёнова Анастасия | Диплом<br>1 место                 |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный женский день»                                                                                                                  | Янковская Даринаа  | Диплом<br>1 место                 |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный женский день»                                                                                                                  | Мян Марина         | Диплом<br>1 место                 |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли «Сохраним планету»                                                                                               | Гасанов Тамерлан   | Диплом<br>1 место                 |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли «Сохраним планету»                                                                                               | Немчинова Полина   | Диплом<br>1 место                 |
| ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков «Весна - красавица»                                                                                                                        | Медведева Евдокия  | Диплом<br>1 место                 |
| ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков «Весна - красавица»                                                                                                                        | Чеботарева Евдокия | Диплом<br>1 место                 |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами»                                                                                                    | Семёнова Анастасия | Диплом<br>1 место                 |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебный мир                                                                                                                           | Хван Диана         | Диплом<br>2 место                 |
| Образовательный портал «Продленка»<br>Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга творчества»                                            | Мериакри Лидия     | Диплом<br>2 место                 |
| Парад талантов России Всероссийский конкурс «9 мая- день Великой Победы!» (конкурс патриотического творчества)                                                                         | Хроменков Никита   | Диплом<br>победителя<br>3 степени |
| Парад талантов России Всероссийский конкурс «9 мая- день Великой Победы!» (конкурс патриотического                                                                                     | Торощина Анна      | Диплом<br>победителя              |

|                                                                                                                                                                                           |                      |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| творчества)                                                                                                                                                                               |                      | 3 степени         |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы                                                                                                                     | Расулова Алфия       | Диплом<br>1 место |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы                                                                                                                     | Расулова Асия        | Диплом<br>1 место |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы                                                                                                                     | Рощина Есения        | Диплом<br>1 место |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы                                                                                                                     | Аббасова Малак       | Диплом<br>1 место |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы                                                                                                                     | Медведева Евдокия    | Диплом<br>1 место |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы                                                                                                                     | Полков Матвей        | Диплом<br>1 место |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы                                                                                                                     | Саянов Андрей        | Диплом<br>1 место |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы                                                                                                                     | Семенова Анастасия   | Диплом<br>1 место |
| ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков «Красная книга»                                                                                                                               | Медведева Анна       | Диплом<br>1 место |
| ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков «Красная книга»                                                                                                                               | Мухин Назар          | Диплом<br>1 место |
| Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» Всероссийский патриотический конкурс «9 мая – День Великой Победы» к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. | Белакина Екатерина   | Диплом<br>1 место |
| Образовательный портал «Продленка»<br>Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «9 мая 1945»                           | Крутова Алена        | Диплом<br>1 место |
| Образовательный портал «Продленка»<br>Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «9 мая 1945»                           | Гузоватая Софья      | Диплом<br>1 место |
| Международный центр образования и педагогики (МЦОиП) Всероссийский конкурс чтецов (стихи на английском языке)                                                                             | Скорнякова Анастасия | Диплом<br>1 место |
| Международный центр образования и педагогики (МЦОиП) Всероссийский конкурс стихотворений (стихи на английском языке о дружбе)                                                             | Ким Алина            | Диплом<br>1 место |
| Международный центр образования и педагогики (МЦОиП) Всероссийский конкурс «I love English» (стихи на английском языке про алфавит)                                                       | Глаубец Савелий      | Диплом<br>1 место |
| ВШДА<br>Всероссийский детский творческий конкурс "Первое дыхание осени"                                                                                                                   | Агалиева Марьям      | Диплом<br>1 место |
| ВШДА<br>Всероссийский детский творческий конкурс "Первое дыхание осени".                                                                                                                  | Файзуллаева Маяк     | Диплом<br>1 место |
| ВШДА<br>Всероссийский детский творческий конкурс "Первое дыхание осени".                                                                                                                  | Коток Екатерина      | Диплом<br>1 место |
| ВШДА<br>Всероссийский детский творческий конкурс "Первое дыхание осени"                                                                                                                   | Чариллов Рамазан     | Диплом<br>1 место |
| Образовательный портал «Продленка»<br>Всероссийский детско-юношеский конкурс «Сказочная                                                                                                   | Вихт Семен           | Диплом<br>2 место |

|                                                                                                                                      |                    |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| осень»                                                                                                                               |                    |                     |
| Образовательный портал «Продленка» Всероссийский детско-юношеский конкурс «Праздник урожая»                                          | Мороз Полина       | Диплом<br>2 место   |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя «Поздравляем педагогов!»                    | Вазирова Маяк      | Диплом<br>1 место   |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя «Поздравляем педагогов!»                    | Агалиева Марьям    | Диплом<br>1 место   |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя «Поздравляем педагогов!»                    | Петрик Анна        | Диплом<br>1 место   |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя «Поздравляем педагогов!»                    | Игнатова Екатерина | Диплом<br>1 место   |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя «Поздравляем педагогов!»                    | Кирсанов Глеб      | Диплом<br>1 место   |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя «Поздравляем педагогов!»                    | Барыева Елизавета  | Диплом<br>1 место   |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя «Поздравляем педагогов!»                    | Малахова Анастасия | Диплом<br>1 место   |
| Центр роста талантливых детей и педагогов.<br>«Энштейн».<br>Всероссийский конкурс детского творчества.<br>Номинация «Юный журналист» | Бурбыло Елизавета  | Диплом<br>2 степени |
| Центр роста талантливых детей и педагогов.<br>«Энштейн».<br>Всероссийский конкурс детского творчества.<br>Номинация «Юный журналист» | Соколов Богдан     | Диплом<br>2 степени |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»                                                                      | Дорохова Вероника  | Диплом<br>1 место   |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»                                                                      | Игнатова Екатерина | Диплом<br>1 место   |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»                                                                      | Леонова Валерия    | Диплом<br>3 место   |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»                                                                      | Чижикова Виктория  | Диплом<br>1 место   |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, «Осенние шедевры»                                                                     | Фёдорова Алёна     | Диплом<br>1 место   |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»                                                                      | Немчинова Полина   | Диплом<br>1 место   |
| Всероссийский детский творческий конкурс "Осенние шедевры"                                                                           | Письменная Ольга   | Диплом<br>1 место   |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»                                                                      | Волненко Дарья     | Диплом<br>1 место   |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»                                                                      | Лазарев Кирилл     | Диплом<br>2 место   |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»                                                                      | Лазарева Ксения    | Диплом<br>2 место   |
| Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества ко Дню учителя «С   | Иванова Софья      | Диплом<br>1 место   |

|                                                                                             |                        |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|
| праздником, мой любимый учитель»                                                            |                        |                   |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Папин день»                                       | Мамедова Альбина       | Диплом<br>1 место |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Папин день»                                  | Панасюк Роман          | Диплом<br>1 место |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Дружба народов-гордость России»              | Камалов Шамиль         | Диплом<br>1 место |
| Всероссийская Олимпиада "Время Знаний" по предмету "Русский язык. 5 класс"                  | Чижикова Виктория      | Диплом<br>1 место |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья»                             | Фёдорова Алёна         | Диплом<br>1 место |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья»                             | Матушинская Майя       | Диплом<br>1 место |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, «Дружба народов - Гордость России»           | Камалов Шамиль         | Диплом<br>1 место |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Дружба народов-Гордость России»              | Скорнякова Анастасия   | Диплом<br>1 место |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Дружба народов» -Гордость России             | Минаев Семён           | Диплом<br>1 место |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Дружба народов-Гордость России »             | Минаев Илья            | Диплом<br>2 место |
| ВШДА Всероссийский детский конкурс поделок из вторичного материала «ЭКО-ПОДЕЛКИ»            | Алиева Айша            | Диплом<br>1 место |
| ВШДА Всероссийский детский конкурс поделок из вторичного материала «ЭКО-ПОДЕЛКИ»            | Буравец Игорь          | Диплом<br>1 место |
| ВШДА Всероссийский детский конкурс поделок из вторичного материала «ЭКО-ПОДЕЛКИ»            | Мороз Анна             | Диплом<br>1 место |
| ВШДА Всероссийский детский конкурс поделок из вторичного материала «ЭКО-ПОДЕЛКИ»            | Новгородцева Мирослава | Диплом<br>1 место |
| ВШДА Всероссийский детский конкурс поделок из вторичного материала «ЭКО-ПОДЕЛКИ»            | Кирсанов Глеб          | Диплом<br>2 место |
| ВШДА Всероссийский детский конкурс поделок из вторичного материала «ЭКО-ПОДЕЛКИ»            | Быховая София          | Диплом<br>1 место |
| ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков ко Дню рождения Николая Носова «Весёлые истории | Игнатова Екатерина     | Диплом<br>1 место |
| ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков ко Дню рождения Николая Носова «Весёлые истории | Михалева Златослава    | Диплом<br>1 место |
| ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков ко Дню рождения Николая Носова «Весёлые истории | Алиева Айша            | Диплом<br>1 место |
| ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков ко Дню рождения Николая Носова «Весёлые истории | Гордиенко София        | Диплом<br>1 место |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы»                            | Сокол Полина           | Диплом<br>1 место |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы»                            | Мустафина София        | Диплом<br>1 место |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс "Подарок для мамы"                            | Ахмедова Эльмира       | Диплом<br>1 место |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс "Подарок для мамы»                            | Рожков Сергей          | Диплом<br>1 место |

|                                                                                                                                       |                           |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс<br>"Подарок для мамы"                                                                   | Павленко София            | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс<br>"Подарок для мамы"                                                                   | Юрин Сергей               | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс<br>«Подарок для мамы»                                                                   | Сокол Полина              | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс<br>«Подарок для мамы»                                                                   | Мустафина<br>София        | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков «Уют<br>в зимнем лесу»                                                                    | Гордиенко София           | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков «Уют<br>в зимнем лесу»                                                                    | Новгородцева<br>Мирослава | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков<br>«Зимние забавы»                                                                        | Мамедова Азиза            | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков<br>«Зимние забавы»                                                                        | Мурсалова Сабина          | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс<br>«Пернатые друзья»                                                                    | Фёдорова Алёна            | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс<br>«Пернатые друзья»                                                                    | Матушинская Майя          | Диплом<br>1 место    |
| Сайт «ИНТЕЛЛЕКТ»<br>Всероссийский творческий конкурс<br>«Зимнее настроение»                                                           | Леонова Валерия           | Лауреат<br>1 степени |
| Сайт «ИНТЕЛЛЕКТ»<br>Всероссийский творческий конкурс<br>«Зимнее настроение»                                                           | Савчук Мария              | Лауреат<br>2 степени |
| Сайт «ИНТЕЛЛЕКТ»<br>Всероссийский творческий конкурс<br>«Зимнее настроение»                                                           | Рощина Есения             | Лауреат<br>1 степени |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс<br>«Мастерская снежинок»                                                                | Яндин Олег                | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс<br>«Мастерская снежинок»                                                                | Гуков Николай             | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс<br>«Мастерская снежинок»                                                                | Гринько Ева               | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс<br>«Мастерская снежинок»                                                                | Пашкова Арина             | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс<br>«Мастерская снежинок»                                                                | Сиротюк Ксения            | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс<br>«Мастерская снежинок»                                                                | Мурсалова Сабина          | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс<br>«Мастерская снежинок»                                                                | Камалова Нармина          | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс<br>«Мастерская снежинок»                                                                | Камалова Шамил            | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс<br>«Мастерская снежинок»                                                                | Петрик Анна               | Диплом<br>1 место    |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс<br>«Мастерская снежинок»                                                                | Харина Ангелин            | Диплом<br>1 место    |
| «Интеллект»<br>Всероссийский экологический конкурс<br>«Пернатые друзья»                                                               | Мамедова Диляра           | Диплом<br>1 место    |
| Международный центр образования и педагогики<br>(МЦОиП)<br>Всероссийский конкурс чтецов «Любимой маме»<br>(стихи на английском языке) | Песоцкая Валерия          | Диплом<br>1 место    |

|                                                                                                                              |                       |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| Образовательный портал «Время знаний»<br>Всероссийская Олимпиада «Время знаний» по<br>предмету «Английский язык 4 класс»     | Гнедько Ярослав       | Диплом<br>1 место       |
| Всероссийская Олимпиада "Время Знаний" по предмету<br>«Русский язык. 5 класс»                                                | Чижикова<br>Виктория  | Диплом<br>1 место       |
| <b>Региональные, межрегиональные конкурсы</b>                                                                                |                       |                         |
| Областной детский фестиваль народной культуры<br>«Наследники традиций»                                                       | Рощина Есения         | Сертификат<br>участника |
| Областной детский фестиваль народной культуры<br>«Наследники традиций»                                                       | Торопова Софья        | Сертификат<br>участника |
| <b>Зональные конкурсы</b>                                                                                                    |                       |                         |
| XVII Зональная открытая научно-патриотическая<br>конференция АЮИ                                                             | Чижикова<br>Виктория  | Диплом<br>1 степени     |
| XVII Зональная открытая научно-патриотическая<br>конференция АЮИ                                                             | Рощина Есения         | Диплом<br>3             |
| Межрайонный конкурс-выставка «Детских фантазий<br>рукотворное чудо»                                                          | Сиратюк Ксения        | Грамота<br>1 место      |
| Межрайонный конкурс-выставка «Детских фантазий<br>рукотворное чудо»                                                          | Коваленко Ярослав     | Грамота<br>1 место      |
| Межрайонный конкурс-выставка «Детских фантазий<br>рукотворное чудо»                                                          | Торопова Софья        | Грамота<br>2 место      |
| Межрайонный конкурс-выставка «Детских фантазий<br>рукотворное чудо»                                                          | Юрченко<br>Анастасия  | Грамота<br>1 место      |
| Межрайонный конкурс-выставка «Детских фантазий<br>рукотворное чудо»                                                          | Хабибулина<br>Наталия | Грамота<br>3 место      |
| Межрайонный конкурс-выставка «Детских фантазий<br>рукотворное чудо»                                                          | Коток Екатерина       | Грамота<br>1 место      |
| Межрайонный конкурс-выставка «Детских фантазий<br>рукотворное чудо»                                                          | Катунадзе Элиф        | Грамота<br>2 место      |
| Межрайонный конкурс-выставка «Детских фантазий<br>рукотворное чудо»                                                          | Шейхов Хамза          | Грамота<br>3 место      |
| Межрайонный конкурс-выставка «Детских фантазий<br>рукотворное чудо»                                                          | Гоготова Алевтина     | Грамота<br>2 место      |
| Межрайонный конкурс-выставка «Детских фантазий<br>рукотворное чудо»                                                          | Мамедова Роза         | Грамота<br>2 место      |
| Межрайонный конкурс-выставка «Детских фантазий<br>рукотворное чудо»                                                          | Артемова<br>Анастасия | Грамота<br>1 место      |
| Межрайонный конкурс-выставка «Детских фантазий<br>рукотворное чудо»                                                          | Жидкова Карина        | Грамота<br>1 место      |
| Межрайонный конкурс-выставка «Детских фантазий<br>рукотворное чудо»                                                          | Дьяков Александр      | Грамота<br>1 место      |
| Межрайонный конкурс-выставка «Детских фантазий<br>рукотворное чудо»                                                          | Мериакри Варвара      | Грамота<br>2 место      |
| Межрайонный конкурс-выставка «Детских фантазий<br>рукотворное чудо»                                                          | Хандучка Валерия      | Грамота<br>2 место      |
| Межрайонный конкурс-выставка «Детских фантазий<br>рукотворное чудо»                                                          | Леонова Валерия       | Грамота<br>1 место      |
| Межрайонный конкурс-выставка «Детских фантазий<br>рукотворное чудо»                                                          | Расулова Асия         | Грамота<br>1 место      |
| Межрайонный конкурс-выставка «Детских фантазий<br>рукотворное чудо»                                                          | Рощина Есения         | Грамота<br>2 место      |
| «Большой всероссийский<br>фестиваль детского и юношеского творчества, в том<br>числе для детей с ограниченными возможностями | Торопова Софья        | Диплом<br>3 место       |

|                                                                                                                                          |                   |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| здоровья»                                                                                                                                |                   |                           |
| <b>Муниципальные конкурсы</b>                                                                                                            |                   |                           |
| МБУК «Романовский РДК» Конкурс поделок «Чудо новогодней игрушки»                                                                         | Хандучка Валерия  | Диплом<br>2 место         |
| МБУК «Романовский РДК» Конкурс поделок «Чудо новогодней игрушки»                                                                         | Мериакри Борис    | Диплом<br>3 место         |
| МБУК «Романовский РДК» Конкурс поделок «Чудо новогодней игрушки»                                                                         | Мериакри Алексей  | Диплом<br>3 место         |
| Районная учебно-исследовательская конференция «Поиск и творчество-2025», посвященная Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы. | Чижикова Виктория | Диплом призёр             |
| Районная учебно-исследовательская конференция «Поиск и творчество-2025», посвященная Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы. | Мериакри Лидия    | Диплом<br>1 место         |
| Районная учебно-исследовательская конференция «Поиск и творчество-2025», посвященная Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы. | Рощина Есения     | Диплом<br>1 место         |
| Районная учебно-исследовательская конференция «Поиск и творчество-2025», посвященная Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы. | Соколов Богдан    | Диплом<br>победителя      |
| Районная учебно-исследовательская конференция «Поиск и творчество-2025», посвященная Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы. | Жидкова Карина    | Диплом<br>1 место         |
| Конкурс «Юный экскурсовод». Номинация «Мой край в кадре»                                                                                 | Чижикова Виктория | Диплом<br>3 место         |
| Районный конкурс рисунков «Ради жизни на земле» ко Дню Победы                                                                            | Панина Маргарита  | Диплом<br>3 место         |
| Районный конкурс рисунков «Ради жизни на земле» ко Дню Победы                                                                            | Шмиден Василиса   | Диплом<br>1 место         |
| Районный конкурс рисунков «Ради жизни на земле» ко Дню Победы                                                                            | Мериакри Галина   | Диплом<br>2 место         |
| Районный конкурс рисунков «Ради жизни на земле» ко Дню Победы                                                                            | Мурсалова Сабила  | Диплом<br>3 место         |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                            |                   |                           |
| Уровень                                                                                                                                  |                   | Количество<br>победителей |
| Международные конкурсы                                                                                                                   | 18                | 16                        |
| Федеральные конкурсы                                                                                                                     | 112               | 112                       |
| Региональные, межрегиональные конкурсы                                                                                                   | 2                 | 0                         |
| Зональные конкурсы                                                                                                                       | 23                | 16                        |
| Муниципальный конкурсы                                                                                                                   | 42                | 31                        |

#### Раздел 4. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ МБУ ДО ЦВР

Ежегодно коллективом Центра проводится работа по информированию детского и взрослого населения о реализуемых образовательных программах в МБУ ДО ЦВР и результатах их освоения в целях реализации и обеспечения доступности дополнительного образования.

В рамках рекламной компании педагоги Центра посещают рабочие и торжественные линейки школ района (выступления педагогов носят рекламный и стимулирующий характер), общешкольные и классные родительские собрания. Еще одним из эффективных способов информирования на сегодня является отражение деятельности через средства массовой информации. Потенциал СМИ прочно освоен педагогами Центра. В течение года в газете «Романовский вестник», на сайте ООА Волгодонского района и сайте Центра, в

социальных сетях размещается информация, раскрывающая содержание и результаты деятельности детских объединений.

Результаты освоения программ широко демонстрируются общественности района:

- отчетные мероприятия,
- итоговая аттестация обучающихся,
- конференции,
- конкурсы,
- выставки декоративно-прикладного творчества,
- концерты,
- участие в культурно-массовых мероприятиях различного уровня и др.

На протяжении ряда лет среди жителей Волгодонского района наблюдается стабильный рост социального статуса дополнительного образования. Сотрудничество стало неотъемлемой частью нашей повседневной работы. Мы реализуем:

- совместные проекты, конкурсы, праздники с ОУ, учреждениями образования и культуры, социальной сферы;

- проводим муниципальные мероприятия. Развивается сетевое взаимодействие с учреждениями Волгодонского района. В 2025-26 учебном году реализовывались сетевые дополнительные общеразвивающие программы: «Стретчинг» на базе Романовского РДК и «Природа и фантазия» на базе Прогрессовской СОШ, «Родина и я».

В рамках повышения квалификации осуществлялось взаимодействие с РО РИПК и ППРО.

## РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ в 2026 году (тыс. руб.)**

| Наименование статьи                       | Код      | Областной бюджет | Районный бюджет | Итого по всем бюджетам |
|-------------------------------------------|----------|------------------|-----------------|------------------------|
| Заработная плата с начислениями           | 211, 213 | -                | 11313,2         | 11313,2                |
| Прочие выплаты                            | 212      | -                | 0               | 0                      |
| Услуги связи                              | 221      | -                | 44,5            | 44,5                   |
| Транспортные услуги                       | 222      | -                | 0               | 0                      |
| Коммунальные услуги                       | 223      | -                | 169,6           | 169,6                  |
| Услуги по содержанию имущества            | 225      | -                | 32,8            | 32,8                   |
| Прочие услуги                             | 226      | -                | 226,9           | 226,9                  |
| Прочие расходы                            | 290      | -                | 0               | 0                      |
| Увеличение стоимости основных средств     | 310      | -                | 0               | 0                      |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 340      | -                | 71,7            | 71,7                   |
| <b>ИТОГО</b>                              |          | -                | 11858,7         | 11858,7                |

## Раздел 6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы - открытая социокультурная система, основанная на сотрудничестве и взаимном доверии. Эффективность образовательно-воспитательной деятельности Центра

достаточно высока и соответствует современным требованиям, позволяет учреждению выдерживать конкуренцию на рынке образовательных услуг.

Несомненно, деятельность МБУ ДО ЦВР в целом и каждого отдельно взятого творческого объединения дает весомые результаты. Центр внешкольной работы как учреждение дополнительного образования детей помогает ребятам обрести себя в интересном деле, в творческом общении со сверстниками и взрослыми, способствует тому, чтобы юный человек стал функционально грамотным, полноценно развитым, социально полезным. Большое внимание уделяется развитию творческого потенциала одаренных обучающихся.

В 2025-2026 учебном году в МБУ ДО ЦВР открыты новые интересные кружки: естественнонаучной направленности - «Я - исследователь», «Биолог»; социально-гуманитарной направленности - «Инфосфера», «Развивайка», «Зеленый огонек», «Юный журналист»; художественной направленности - «Тайны волшебного театра», «Королева кисточка».

Продолжает свою работу Муниципальный опорный Центр дополнительного образования детей. На базе Центра в 2025 году прошел День открытых дверей, проводятся методические советы и семинары по вопросам обновления структуры и содержания дополнительных общеразвивающих программ, внедрения Модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме в Волгодонском районе.

Развивается сетевое взаимодействие с учреждениями Волгодонского района. В 2025 году реализовывались новые сетевые дополнительные общеразвивающие программы: «Стретчинг» на базе Романовского РДК и «Природа и фантазия» на базе Прогрессовской СОШ, «Родина и я».

Количество детей, охваченных персонифицированным финансированием дополнительного образования, и получивших социальные сертификаты в 2025-2026 учебном году составило 712 человек.

Решением педагогического совета от 29.05.2026 деятельность МБУ ДО ЦВР в 2025-2026 учебном году была признана удовлетворительной, определены цель и задачи МБУ ДО ЦВР на 2026-2027 учебный год:

Цель: создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.  
Задачи:

- повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования программно – методического обеспечения;
- создание условий для профессионально-личностного развития педагогов ДО;
- совершенствование экспериментально-поисковой деятельности в МБУ ДО ЦВР как средства формирования познавательно-творческой активности учащихся;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг посредством мониторинга деятельности МБУ ДО ЦВР по всем аспектам функционирования: инновационной, управленческой, организационной, образовательно-воспитательной, опытно-экспериментальной;
- использование современных образовательных технологий: обучение в сотрудничестве, метод проектов, технологии поискового, развивающего обучения;
- создание условий для развития творческого потенциала одаренных детей;
- создание условий для творческого развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях;
- осуществление мер, направленных на профилактику безнадзорности, преступности и иных правонарушений среди несовершеннолетних.